

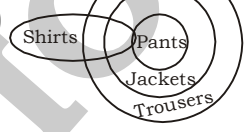
SSC CGL 2025 | SPECIAL MOCK TEST – 33 : SOLUTIONS

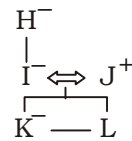
A-GENERAL INTELLIGENCE & REASONING

- (d) Alphabets → DRAFTING
Alphabetical → A D F G I N R T
order
- (c) $49 \times 7 - 6 \div 8 + 13 = x$
After interchanging the sign
 $\Rightarrow 49 \div 7 + 6 \times 8 - 13$
 $\Rightarrow 7 + 6 \times 8 - 13$
 $\Rightarrow 7 + 48 - 13$
 $\Rightarrow 55 - 13$
 $\Rightarrow 45$
- (a) M P Q O
↓ -2 ↓ -2 ↓ +2 ↓ +2
K N S Q
And,
D G H F
↓ -2 ↓ -2 ↓ +2 ↓ +2
B E J H
Similarly,
E I N W
↓ -2 ↓ -2 ↓ +2 ↓ +2
C G P Y
- (b) 3 25 3 12 5
C Y C L E
(Opp.) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
X B X O V
24 2 24 15 22
And,
6 9 14 1 12
F I N A L
(Opp.) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
U R M Z O
21 18 13 26 15
Similarly,
13 21 19 9 13
M U S I C
(Opp.) ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
N F H R X
14 6 8 18 24
- (b)
- (d) PANTHER → 0 1 4 6 2 8 3
AN 9 THER → 2 8 6 4 1 0 9

- (c) Larva is a developmental stage that eventually transforms into an Insect
Similarly,
Fawn is a developmental stage that eventually transforms into a Deer.
- (c) The number of students who like Hindi and Science both, but Not maths = 4
- (d) (11, 1, 10)
 $\Rightarrow (11 \times 1) - 1$
 $\Rightarrow 11 - 1 = 10$
(13, 7, 90)
 $\Rightarrow (13 \times 7) - 1$
 $\Rightarrow 91 - 1 = 90$
Similarly,
(4, 5, 19)
 $\Rightarrow (4 \times 5) - 1$
 $\Rightarrow 20 - 1 = 19$
- (a)
- (c) $56 - 31 - 205$
 $\Rightarrow (56 \times 2) + (31 \times 3)$
 $\Rightarrow 112 + 93 = 205$
 $88 - 23 - 245$
 $\Rightarrow (88 \times 2) + (23 \times 3)$
 $\Rightarrow 176 + 69 = 245$
 $22 - 13 - 85$
 $\Rightarrow (22 \times 2) + (13 \times 3)$
 $\Rightarrow 44 + 39 = 83 \neq 85$
 $18 - 12 - 72$
 $\Rightarrow (18 \times 2) + (12 \times 3)$
 $\Rightarrow 36 + 36 = 72$
- (c)
- (c) $4 - 5 - 41$
 $\Rightarrow (4)^2 + (5)^2$
 $\Rightarrow 16 + 25 = 41$
 $2 - 3 - 13$
 $\Rightarrow (2)^2 + (3)^2$
 $\Rightarrow 4 + 9 = 13$
Similarly,
 $5 - 6 - 61$
 $\Rightarrow (5)^2 + (6)^2$
 $\Rightarrow 25 + 36 = 61$
- (c) **IJI / IJI / IJI / IJI**
- (a)
- (d)
- (c) 58 70 83 97 112
+12 +13 +14 +15

- (b) H D L B
+4 ↓ -2 ↓ +4 ↓ -2 ↓
L B P Z
+4 ↓ -2 ↓ +4 ↓ -2 ↓
P Z T X
+4 ↓ -2 ↓ +4 ↓ -2 ↓
T X X V
+4 ↓ -2 ↓ +4 ↓ -2 ↓
X V B T

- (d) 
21. (d) ♀ = Female
♂ = Male
↔ = Married couple
↔ = Siblings
| = Difference of a generation



- (c) $11 : 62$
 $\Rightarrow 11 + 51 = 62$
 $13 : 64$
 $\Rightarrow 13 + 51 = 64$
Similarly,
 $16 : 67$
 $16 + 51 = 67$
- (a) $69 + 2485 \times 5 - 912 \div 2 = x$
After interchanging the sign
 $\Rightarrow 69 - 2485 \div 5 + 912 \times 2$
 $\Rightarrow 69 - 497 + 912 \times 2$
 $\Rightarrow 69 + 1824 - 497$
 $\Rightarrow 1893 - 497$
 $\Rightarrow 1396$

- (a) M O P (Odd), N P R
+2 +1 +2 +2
H J L T V X
+2 +2 +2 +2

- (c)

B-GENERAL AWARENESS

26. (d) Chandragupta Maurya, after abdicating his throne, became a Jain ascetic under the guidance of his guru Bhadrabahu and moved to Shravanabelagola in present-day Karnataka. He died there by fasting to death, a Jain practice called Sallekhana or voluntary death by starvation. चंद्रगुप्त मौर्य ने अपना सिंहासन त्यागने के बाद, अपने गुरु भद्रबाहु के मार्गदर्शन में एक जैन तपस्वी बन गए और वर्तमान कर्नाटक के श्रवणबेलगोला चले गए। उन्होंने वहाँ सल्लेखना या संथारा नामक जैन प्रथा के अनुसार, उपवास द्वारा प्राण त्याग दिए।
27. (a) The Pala rulers, who ruled Bengal and Bihar from the 8th to 12th centuries CE, were devout followers and patrons of Mahayana Buddhism. The dynasty was founded by gopala around 750 CE. They supported Buddhist institutions such as Nalanda University and Vikramashila University, promoting Buddhist teachings and culture. पाल शासक, जिन्होंने 8वीं से 12वीं शताब्दी ईस्वी तक बंगाल और बिहार पर शासन किया, महायान बौद्ध धर्म के कट्टर अनुयायी और संरक्षक थे। गोपाल ने पाल वंश की स्थापना 750 ई में किया। उन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय और विक्रमशिला विश्वविद्यालय जैसे बौद्ध संस्थानों का समर्थन किया, बौद्ध शिक्षाओं और संस्कृति को बढ़ावा दिया।
28. (b) In 1717, Mughal Emperor Farrukh Siyar issued a farman granting the British East India Company the right to trade freely in the provinces of Bengal, Bihar, and Orissa, against an annual payment of 3,000 rupees.
- This farman allowed the Company to issue dastaks

for movement of goods which were misused by company officials for private gain, significantly increasing their influence in India.

1717 में, मुगल सम्राट फर्रुखसियर ने एक फरमान जारी किया, जिसमें ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी को 3,000 रुपये के वार्षिक भुगतान के बदले में बंगाल, बिहार और ओडिशा प्रांतों में स्वतंत्र रूप से व्यापार करने का अधिकार दिया गया। यह फरमान कंपनी को माल की आवाजाही के लिए 'दस्तक' जारी करने की अनुमति देता था, जिसका कंपनी के अधिकारियों द्वारा निजी लाभ के लिए दुरुपयोग किया गया, जिससे भारत में उनका प्रभाव काफी बढ़ गया।

29. (c) Khudiram Bose was arrested for attempting to assassinate the British magistrate Douglas Kingsford in Muzaffarpur, Bihar.

He was executed by hanging on August 11, 1908, at Muzaffarpur Central Jail, which was later renamed Khudiram Bose Memorial Central Jail in his honor.

Khudiram was only 18 years old at the time of his execution and became one of the youngest martyrs of the Indian freedom struggle.

खुदीराम बोस को मुजफ्फरपुर, बिहार में ब्रिटिश मजिस्ट्रेट डगलस किंग्सफोर्ड की हत्या के प्रयास के आरोप में गिरफ्तार किया गया था।

उन्हें 11 अगस्त, 1908 को मुजफ्फरपुर सेंट्रल जेल में फाँसी दे दी गई थी, जिसका नाम बाद में उनके सम्मान में खुदीराम बोस मेमोरियल सेंट्रल जेल रखा गया।

फाँसी के समय खुदीराम केवल 18 वर्ष के थे और वे भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के सबसे कम उम्र के शहीदों में से एक बन गए।

30. (d) According to Hubble's law, galaxies are moving away from each other, indicating that the universe is expanding.

The farther a galaxy is from

us, the faster it appears to be receding, a phenomenon observed through the redshift of light emitted by those galaxies.

हबल के नियम के अनुसार, आकाशगंगाएँ एक-दूसरे से दूर जा रही हैं, जो दर्शाती हैं कि ब्रह्मांड का विस्तार हो रहा है।

जो आकाशगंगा हमसे जितनी दूर है, वह उतनी ही तेजी से पीछे हटती हुई प्रतीत होती है, यह घटना उन आकाशगंगाओं द्वारा उत्सर्जित प्रकाश के 'रेडशिफ्ट' के माध्यम से देखी जाती है।

31. (d) India accounts for approximately 2.4% of the total geographical area of the world. India is the seventh-largest country in the world by area, with a total geographical area of about 3.28 million square kilometers.

भारत का क्षेत्रफल विश्व के कुल भौगोलिक क्षेत्रफल का लगभग 2.4% है। भारत क्षेत्रफल के हिसाब से विश्व का सातवाँ सबसे बड़ा देश है, जिसका कुल भौगोलिक क्षेत्रफल लगभग 3.28 मिलियन वर्ग किलोमीटर है।

32. (d) The Mumbai High region, discovered in 1974, is India's largest offshore oil field in the Arabian Sea. It produces significant amounts of crude petroleum and natural gas, crucial for India's energy security. This discovery greatly reduced dependence on imported oil and strengthened the country's economic and industrial growth./1974 में खोजा गया मुंबई हाई क्षेत्र, अरब सागर में भारत का सबसे बड़ा अपतटीय तेल क्षेत्र है। यह महत्वपूर्ण मात्रा में कच्चे तेल और प्राकृतिक गैस का उत्पादन करता है, जो भारत की ऊर्जा सुरक्षा के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। इस खोज ने आयातित तेल पर निर्भरता को काफी कम किया और देश के आर्थिक एवं औद्योगिक विकास को मजबूत किया।

33. (c) **Indian Councils Act, 1892**

- This Act enlarged legislative councils and allowed budget discussions but gave no provincial autonomy. Members had very limited powers and no real authority.

Charter Act, 1853 - This Act separated legislative and executive functions of Governor-General's Council. It improved company rule but did not start provincial autonomy in India.

Government of India Act, 1935 - It introduced provincial autonomy, a federal structure, responsible governments in provinces, and wider franchise. It was India's first concrete step towards self-rule.

Indian Independence Act, 1947 - This Act partitioned India and Pakistan, ending British rule. It granted full sovereignty but wasn't connected to initiating provincial autonomy earlier.

भारतीय परिषद अधिनियम, 1892 - इस अधिनियम ने विधान परिषदों का विस्तार किया और बजट पर चर्चा की अनुमति दी, लेकिन प्रांतीय स्वायत्तता नहीं दी। सदस्यों के पास बहुत सीमित शक्तियाँ थीं और कोई वास्तविक अधिकार नहीं था।

चार्टर अधिनियम, 1853 - इस अधिनियम ने गवर्नर-जनरल की परिषद के विधायी और कार्यकारी कार्यों को अलग कर दिया। इसने कंपनी शासन में सुधार किया, लेकिन भारत में प्रांतीय स्वायत्तता की शुरुआत नहीं की।

भारत सरकार अधिनियम, 1935 - इसने प्रांतीय स्वायत्तता, एक संघीय ढाँचा, प्रांतों में उत्तरदायी सरकारें और व्यापक मताधिकार की शुरुआत की। यह स्वशासन की दिशा में भारत का पहला ठोस कदम था।

भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947 - इस अधिनियम ने भारत और पाकिस्तान का विभाजन किया, जिससे ब्रिटिश शासन

समाप्त हो गया। इसने पूर्ण संप्रभुता प्रदान की, लेकिन इसका प्रांतीय स्वायत्तता की शुरुआत से कोई संबंध नहीं था।

34. (b) **Justiciable** - Justiciable rights are those enforceable by courts, like Fundamental Rights. Directive Principles are not justiciable and cannot be demanded as a legal right.

Non-justiciable - Directive Principles are non-justiciable, meaning they cannot be enforced by courts. They only serve as guiding principles for the state in governance and policymaking.

Enforceable by law - Directive Principles are not enforceable by any law. They are moral-political obligations for the state, not legal rights of citizens.

Binding on courts - Courts cannot directly enforce Directive Principles. They only interpret laws harmoniously with them, treating them as guidelines for achieving socio-economic justice.

न्यायोचित - न्यायोचित अधिकार वे होते हैं जो मौलिक अधिकारों की तरह न्यायालयों द्वारा लागू किए जा सकते हैं। नीति निर्देशक सिद्धांत न्यायोचित नहीं होते और इन्हें कानूनी अधिकार के रूप में नहीं मांगा जा सकता।

गैर-न्यायोचित - नीति निर्देशक सिद्धांत गैर-न्यायोचित होते हैं, अर्थात् इन्हें न्यायालयों द्वारा लागू नहीं किया जा सकता। ये केवल शासन और नीति-निर्माण में राज्य के लिए मार्गदर्शक सिद्धांतों के रूप में कार्य करते हैं।

कानून द्वारा प्रवर्तनीय - नीति निर्देशक सिद्धांत किसी भी कानून द्वारा लागू नहीं किए जा सकते। ये राज्य के लिए नैतिक-राजनीतिक दायित्व हैं, नागरिकों के कानूनी अधिकार नहीं।

न्यायालयों पर बाध्यकारी - न्यायालय सीधे नीति निर्देशक सिद्धांतों को लागू नहीं कर सकते। वे केवल कानूनों की उनके साथ सामंजस्यपूर्ण व्याख्या करते

हैं, उन्हें सामाजिक-आर्थिक न्याय प्राप्त करने के लिए दिशानिर्देश मानते हैं

35. (a) The Soviet Union officially dissolved on December 26, 1991. George H. W. Bush was the 41st President of the United States, serving from January 20, 1989, to January 20, 1993, which was the period when the USSR dissolved and the Cold War ended./सोवियत संघ 26 दिसंबर, 1991 को आधिकारिक तौर पर भंग हो गया। 'जॉर्ज एच. डब्ल्यू. बुश' संयुक्त राज्य अमेरिका के 41वें राष्ट्रपति थे, जिन्होंने 20 जनवरी, 1989 से 20 जनवरी, 1993 तक सेवा की, जो वह अवधि थी जब सोवियत संघ भंग हुआ और शीत युद्ध समाप्त हुआ।

36. (d) HAL is a state-owned aerospace and defense company in India, with the Government of India holding a majority stake of around 71.6%. HAL is involved in the design, development, manufacture, repair, and overhaul of aircraft, helicopters, engines, avionics, and related aerospace products. हिंदुस्तान एयरोनॉटिक्स लिमिटेड, भारत में एक राज्य-स्वामित्व वाली एयरोस्पेस और रक्षा कंपनी है, जिसमें भारत सरकार की लगभग 71.6% की बहुमत हिस्सेदारी है। HAL विमानों, हेलीकॉप्टरों, इंजनों, एवियोनिक्स और संबंधित एयरोस्पेस उत्पादों के डिजाइन, विकास, निर्माण, मरम्मत और ओवरहाल में शामिल है।

37. (b) The repo rate is the interest rate at which RBI lends money to commercial banks.

- Repo rate decreases, borrowing becomes cheaper for banks leading to increase in money supply and also when repo rate is increased money supply goes down. रेपो दर वह ब्याज दर है जिस पर "भारतीय रिजर्व बैंक (RBI)" वाणिज्यिक बैंकों को पैसा उधार देता है। रेपो दर घटने पर बैंकों के लिए उधार लेना सस्ता हो जाता है जिससे मुद्रा आपूर्ति में वृद्धि होती है और जब रेपो दर बढ़ जाती है तो मुद्रा आपूर्ति कम हो जाती है।

38. (c) Density is defined as mass per unit volume, and its SI unit is kilogram per cubic metre (kg/m^3). It expresses how much mass is contained in a given volume./घनत्व को प्रति इकाई आयतन द्रव्यमान के रूप में परिभाषित किया गया है, और इसकी SI इकाई "किलोग्राम प्रति घन मीटर (kg/m^3)" है। यह बताता है कि किसी दिए गए आयतन में कितना द्रव्यमान समाहित है।

39. (b) Galileo Galilei - Wave theory of light is incorrect among the options. Galileo made early observations related to the speed of light but did not propose the wave theory. The wave theory of light was developed later by Christian Huygens.

- Einstein explained the photoelectric effect using quantum theory, for which he won the Nobel Prize in Physics in 1921.
- Hertz experimentally confirmed the existence of electromagnetic waves predicted by Maxwell.
- Faraday discovered electromagnetic induction, laying the foundation for electric transformers and generators.

गैलीलियो गैलीली - प्रकाश का तरंग सिद्धांत विकल्पों में से गलत है। गैलीलियो ने प्रकाश की गति से संबंधित शुरुआती अवलोकन किए थे, लेकिन उन्होंने तरंग सिद्धांत का प्रस्ताव नहीं दिया था। प्रकाश का तरंग सिद्धांत बाद में "क्रिस्टियान ह्यूजेस" द्वारा विकसित किया गया था। आइंस्टीन ने "प्रकाश विद्युत प्रभाव" को क्वांटम सिद्धांत का उपयोग करके समझाया, जिसके लिए उन्हें 1921 में भौतिकी का नोबेल पुरस्कार मिला।

हर्ज ने मैक्सवेल द्वारा भविष्यवाणी की गई "विद्युत चुम्बकीय तरंगों" के अस्तित्व की प्रायोगिक रूप से पुष्टि की। फ़ैराडे ने "विद्युत चुम्बकीय प्रेरण" की खोज की, जिससे इलेक्ट्रिक ट्रांसफॉर्मर और जनरेटर की नींव रखी गई।

40. (a) Plasma is a form of matter in which many of the electrons wander freely among the atoms, meaning the electrons are not bound to any specific atom but move independently.

Plasma is commonly found in stars, lightning, flames, and neon signs, and it can conduct electricity and respond to magnetic fields.

"प्लाज्मा" पदार्थ का एक रूप है जिसमें कई इलेक्ट्रॉन परमाणुओं के बीच स्वतंत्र रूप से घूमते हैं, जिसका अर्थ है कि इलेक्ट्रॉन किसी विशिष्ट परमाणु से बंधे नहीं होते हैं बल्कि स्वतंत्र रूप से चलते हैं।

प्लाज्मा आमतौर पर तारों, बिजली, आग की लपटों और नियाँन चिह्नों में पाया जाता है, और यह बिजली का संचालन कर सकता है और चुंबकीय क्षेत्रों पर प्रतिक्रिया कर सकता है।

41. (d) Annelida includes animals with a segmented body, like earthworms and leeches.

- Arthropoda also has segmentation, but with exoskeletons and jointed appendages.
- Chordata includes vertebrates, which do not have segmented bodies in the same way.
- Mollusca (e.g., snails, octopuses) do not have segmented bodies.

"एनेलिडा" में खंडित शरीर वाले जानवर शामिल हैं, जैसे केंचुए और जोंक।

"आर्थ्रोपोडा" में भी खंडन होता है, लेकिन बाहरी कंकाल और जुड़े हुए उपांगों के साथ।

"कोर्डेटा" में कशेरुक शामिल हैं, जिनका शरीर उसी तरह से खंडित नहीं होता है। "मोलस्का" (जैसे, घोंघे, ऑक्टोपस) के शरीर खंडित नहीं होते हैं।

42. (a) Masses of bacterial cells together with food particles stick to the teeth. Dental plaque is a soft, sticky film that builds up on teeth. It forms when bacteria in the mouth combine with food particles (especially sugars

and starches). These bacterial masses stick to the surface of the teeth, forming plaque. Over time, this plaque can lead to tooth decay and gum disease if not cleaned regularly./जीवाणु कोशिकाओं के समूह भोजन के कणों के साथ मिलकर दांतों से चिपक जाते हैं। "डेंटल प्लाक" एक नरम, चिपचिपी परत होती है जो दांतों पर बनती है। यह तब बनता है जब मुंह में बैक्टीरिया भोजन के कणों (विशेष रूप से शर्करा और स्टार्च) के साथ मिल जाते हैं। ये जीवाणु समूह दांतों की सतह से चिपक जाते हैं, जिससे प्लाक बनता है। समय के साथ, यदि इसे नियमित रूप से साफ नहीं किया जाता है तो यह प्लाक दांतों की सड़न और मसूड़ों की बीमारी का कारण बन सकता है।

43. (b) The Brihadeeswara Temple in Thanjavur, Tamil Nadu, is a UNESCO World Heritage Site built by Raja Raja - I in the 11th century. It is a masterpiece of Dravidian architecture.

"बृहदेश्वर मंदिर", तंजावुर, तमिलनाडु में एक यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल है, जिसे 11वीं शताब्दी में "राजारज-1" द्वारा बनवाया गया था। यह "द्रविड़ स्थापत्य कला" की एक उत्कृष्ट कृति है।

44. (c) The Kutch Bustard Sanctuary or Kachchh Great Indian Bustard Sanctuary, located near Jakhau village in the Kutch district of Gujarat, is dedicated to the conservation of the critically endangered Great Indian Bustard specifically established to protect the breeding grounds and habitat of the Great Indian Bustard, one of the heaviest flying birds.

"कच्छ बस्टर्ड अभयारण्य", या कच्छ ग्रेट इंडियन बस्टर्ड अभयारण्य, गुजरात के कच्छ जिले में जखाऊ गाँव के पास स्थित है, जो विशेष रूप से गंभीर रूप से लुप्तप्राय "ग्रेट इंडियन बस्टर्ड" के संरक्षण के लिए समर्पित है, जो सबसे भारी उड़ने वाले पक्षियों में से एक है।

45. (b) Jawaharlal Nehru called these projects "Temples of Modern India" for their role in economic development post-independence.

"जवाहरलाल नेहरू" ने इन परियोजनाओं को स्वतंत्रता के बाद आर्थिक विकास में उनकी भूमिका के लिए "आधुनिक भारत के मंदिर" कहा था।

46. (b) Sattriya is a major Indian classical dance form that was developed in the 15th century by the saint and social reformer Srimanta Sankardeva. He used this dance as a medium to propagate the Vaishnava faith, and it has been performed and preserved in the Assamese sattras for centuries. It was recognized as a classical dance form by the Sangeet Natak Akademi in 2000.

"सत्रिया" एक प्रमुख भारतीय शास्त्रीय नृत्य शैली है जिसे 15वीं शताब्दी में संत और समाज सुधारक "श्रीमंत शंकरदेव" द्वारा विकसित किया गया था। उन्होंने इस नृत्य का उपयोग वैष्णव धर्म के प्रचार के माध्यम के रूप में किया, और इसे सदियों से असमिया "सत्रों" में प्रदर्शित और संरक्षित किया गया है। इसे 2000 में "संगीत नाटक अकादमी" द्वारा एक शास्त्रीय नृत्य शैली के रूप में मान्यता दी गई थी।

47. (a) Prime Minister Narendra Modi inaugurated the SEMICON India 2025 summit to promote the semiconductor industry in India. The summit is part of the India Semiconductor Mission, a government initiative aimed at attracting investments and building a semiconductor ecosystem in the country.

प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने भारत में "सेमीकंडक्टर उद्योग" को बढ़ावा देने के लिए "सेमीकॉन इंडिया 2025" शिखर सम्मेलन का उद्घाटन किया। यह शिखर सम्मेलन "इंडिया सेमीकंडक्टर मिशन" का हिस्सा है, जो देश में निवेश आकर्षित

करने और एक सेमीकंडक्टर पारिस्थितिकी तंत्र के निर्माण के उद्देश्य से एक सरकारी पहल है।

48. (a) The new slab rates for GST in India, effective from 22nd September 2025, are primarily simplified into two main slabs: 5% and 18%. The GST Council has abolished the 12% and 28% slabs.

A new slab of 40% has been introduced for luxury and sin goods, but the common slabs are 5% and 18%.

भारत में "जीएसटी" के लिए नई स्लैब दरें, 22 सितंबर 2025 से प्रभावी, मुख्य रूप से दो मुख्य स्लैबों में सरल की गई हैं: "5% और 18%"।

जीएसटी परिषद ने "12% और 28%" के स्लैब को समाप्त कर दिया है।

विलासिता और पाप वस्तुओं के लिए "40%" का एक नया स्लैब पेश किया गया है, लेकिन सामान्य स्लैब 5% और 18% हैं।

49. (a) India won the Asia Cup 2025 by defeating South Korea 4-1 in the final at the Rajgir Sports Complex in Bihar after 8 years.

With this win, India also qualified for the FIH Hockey World Cup 2026 in the Netherlands and Belgium.

भारत ने 8 साल बाद बिहार के राजगीर स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स में फाइनल में "दक्षिण कोरिया" को 4-1 से हराकर "एशिया कप 2025" जीता।

इस जीत के साथ, भारत ने "नीदरलैंड और बेल्जियम" में होने वाले "एफआईएच हॉकी विश्व कप 2026" के लिए भी क्वालीफाई कर लिया।

50. (d) Rishab Sharma, a talented Sitar maestro and student of Pandit Ravi Shankar, is gaining fame for his exceptional musical compositions. His notable works include "Chanakya" and "Shiv Kaliasho ke Vasi", showcasing mastery over classical Indian music while

blending innovative styles for modern audiences.

प्रतिभाशाली सितार वादक और पंडित रविशंकर के शिष्य ऋषभ शर्मा अपनी असाधारण संगीत रचनाओं के लिए प्रसिद्धि प्राप्त कर रहे हैं। उनकी उल्लेखनीय कृतियों में "चाणक्य" और "शिव कलियाशो के वासी" शामिल हैं, जो शास्त्रीय भारतीय संगीत पर उनकी महारत को प्रदर्शित करते हुए आधुनिक श्रोताओं के लिए नवीन शैलियों का सम्मिश्रण करती हैं।

C - QUANTITATIVE APTITUDE

$$51. (c) \tan A = \frac{3}{7} \text{ Or, } \cot A = \frac{7}{3}$$

$$\therefore \operatorname{Cosec} A = \sqrt{1 + \cot^2 A}$$

$$\text{Or, } \operatorname{cosec} A = \sqrt{1 + \frac{49}{9}}$$

$$\operatorname{cosec} A = \sqrt{\frac{58}{9}}$$

$$\operatorname{cosec} A = \frac{\sqrt{58}}{3}$$

52. (a) Let, speed of man = S m/s
 \therefore Speed of train = 8S m/s
 ATQ,

$$\frac{1800}{(8S + S)} = 10$$

$$\text{Or, } \frac{1800}{90} = S$$

$$\text{Or, } S = 20$$

$$\therefore \text{Speed of train} = 20 \times 8 \times \frac{18}{5}$$

$$\text{km/hr} = 576 \text{ km/hr}$$

53. (d) Distance of chord RS from centre = 20 cm
 Half of length of chord

$$= \frac{30}{2} \text{ cm}$$

$$= 15 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{Radius} = \sqrt{(15)^2 + (20)^2} \text{ cm} = 25$$

$$\therefore \text{Diameter} = (25 \times 2) \text{ cm}$$

$$= 50 \text{ cm}$$

54. (c) Total sales of branches B2, B4, B6, in year 2001 = 65 + 95 + 80 = 240

$$\therefore \text{Average sales} = \frac{240}{3} = 80$$

Total sales of branches B1, B3, B5 in year 2001 = 105 + 110 + 95 = 310

$$\therefore \text{Average sales} = \frac{310}{3}$$

\therefore % of average sales by B₂, B₄, B₆ to average sales by B₁, B₃, B₅.

$$= \frac{80 \times 3}{310} \times 100 = 77.41\%$$

$$55. (b) \frac{(17)^3 - (7)^3}{17^2 + 7^2 + k} = 10$$

$$\text{Or, } \frac{(17-7)[(17)^2 + (7)^2 + (17 \times 7)]}{17^2 + 7^2 + k}$$

Or,

$$10 (289 + 49 + 119) = 2890 + 490 + 10k$$

$$k = 119$$

$$56. (d) 4^2 - 3^2 + 6^2 - 5^2 + 8^2 - 7^2 + \dots + 92^2 - 91^2 = 7 + 11 + 15 + 19 + \dots + 183$$

$$\text{I}^{\text{st}} \text{ term } (a) = 7$$

$$\text{Difference } (d) = 4$$

$$\text{Last term } t_n = 183$$

$$\text{Number of terms} = n \text{ (say)}$$

We know

$$\text{Last term } t_n = a + (n-1)d$$

$$\text{Or, } 183 = 7 + (n-1)4$$

$$\text{Or,}$$

$$n = 45$$

$$\therefore \text{Sum of } n^{\text{th}} \text{ term,}$$

$$S_n = [2a + (n-1)d] \frac{n}{2}$$

$$[2 \times 7 + (45-1)4] \times \frac{45}{2}$$

$$= 4275$$

$$57. (a) \text{Ratio of share of P and Q + R} = 4 : 7 \quad (4+7 = 11 \times 7) = 28 : 49$$

$$\text{Ratio of share of Q and P + R} = 2 : 5 \quad (2+5 = 7 \times 11) = 22 : 55$$

$$\therefore P : Q : R$$

$$= 28 : 22 : 27$$

$$\therefore \text{Share of R} = \frac{27}{77} \times 43120$$

$$= 27 \times 560 \Rightarrow 15120$$

58. (b) Number of girls in school A = 200

Number of girls in school F = 100

\therefore % of number of girls in A to the number of girls in

$$\text{school F} = \frac{200}{100} \times 100 = 200\%$$

59. (a) Ratio of cost price and marked price = 100 : 120

$$\downarrow -12$$

$$108$$

$$\therefore \text{Profit} = 108 - 100 = 8$$

$$\therefore \text{Profit \%} = \frac{8}{100} \times 100 = 8\%$$

60. (c) Let, the side of the converted cube = l cm

$$\text{Volume of big cube} = 6^3 + 8^3 + 10^3 = 1728$$

$$\text{ATQ, } l^3 = 1728$$

$$\text{Or, } l^3 = (12)^3$$

$$l = 12$$

$$\therefore \text{Side of converted cube} = 12 \text{ cm}$$

61. (b) Let, marks obtained by X = a
Marks obtained by Y = b
Sum of marks obtained by X and Y = $a + b$.

$$\therefore \text{Average of marks} = \frac{a+b}{2}$$

$$\text{ATQ, } \frac{a+b}{2} + 35 = \frac{85+b}{2}$$

$$a + b + 70 = 85 + b$$

$$a = 15$$

$$\therefore \text{Marks obtained by x is 15.}$$

62. (b) The ratio of cost price and selling price of P and Q respectively = 100 : 130

The ratio of cost price and selling price of Q and R respectively = 130 : 156

$$\therefore \text{Ratio of cost price of P and R} = 100 : 156 = 25 : 39$$

63. (b) Interest earned = 13200 - 12000 = 1200

Simple interest-

$$SI = 12000 \times \frac{R}{100} \times 2$$

$$R = \frac{1200 \times 100}{2400}$$

$$R = 5$$

For double interest

$$SI = 12000 \times \frac{10}{100} \times 2$$

$$SI = 2400$$

$$\therefore \text{Amount} = 12000 + 2400 = 14400$$

$$64. (d) \frac{\tan \theta - \sec \theta + 1}{\tan \theta + \sec \theta - 1}$$

If we consider $\theta = 45^\circ$

$$= \frac{1 - \sqrt{2} + 1}{1 + \sqrt{2} - 1} \Rightarrow \frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} - 1$$

Now, from options, we will

$$\text{get } = \frac{\cos \theta}{1 + \sin \theta}$$

$$65. (d) A = \frac{18 \div 9 \times 4}{15 \div 3 \times 5} \Rightarrow \frac{2 \times 4}{5 \times 5} \Rightarrow \frac{8}{25}$$

$$B = \frac{18 \div 36 \times 3 + 5 \times 1 - 6}{18 \div 6 \times 20 - 3 \times 4 + 12}$$

$$B = \frac{\frac{3}{2}, 5 \times 1 - 6}{3 \times 20 - 3 \times 4, 12}$$

$$B = \frac{\frac{3}{2}, 5 - 6}{60 - 12, 12}$$

$$B = \frac{3 + 10 - 12}{\frac{2}{60}} \Rightarrow \frac{1}{120}$$

Now,

$$A + B$$

$$= \frac{8}{25} + \frac{1}{120} \Rightarrow \frac{(8 \times 24) + 25}{600}$$

$$= \frac{197}{600}$$

66. (c) Ratio of income, expenditure and savings = 100 : 50 : 50

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$110 \quad 55 \quad 55$$

$$\therefore \text{Increased savings} = 55 - 50 = 5$$

$$\therefore \text{Increased \%} = \frac{5}{50} \times 100 = 10\%$$

67. (a) We know, for two identical circles intersect each other such that each passes through the centre of each other,

$$\text{Length of chord} = \sqrt{3} \times \text{radius}$$

Or, Radius = 16

∴ Radius of each circle 16 cm.

68. (d)
$$\begin{array}{l} A = 10 \\ B = 20 \\ C = 30 \end{array} \rightarrow 60 \rightarrow \begin{array}{l} 6 \\ 3 \\ \frac{2}{11} \end{array}$$

$$A \text{ Earns} = \frac{6}{11} \times 1100 = 600$$

$$B \text{ earns} = \frac{3}{11} \times 1100 = 300$$

$$C \text{ earns} = \frac{2}{11} \times 1100 = 200$$

∴ Earnings of A and C exceeds from earnings of B = 600 + 200 - 300 = 500

69. (c) Total number of girls in school G, H, I = 700 + 1300 + 800 = 2800

Total number of girls in school J, K, L, M

$$= 1100 + 900 + 500 + 400 = 2900$$

∴ Difference between them = 2900 - 2800 = 100

70. (d)
$$\frac{\cot 60^\circ - \cot 30^\circ}{1 + \cot 60^\circ \cot 30^\circ}$$

$$= \frac{\frac{1}{\sqrt{3}} - \sqrt{3}}{1 + 1} \Rightarrow -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

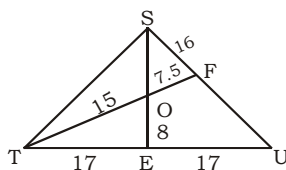
71. (d) ATQ,
100% = 4000
1% = 40
17% = 680
4000 makes angle 360°
680 makes angle
$$= \frac{360^\circ}{4000} \times 680$$

$$= 61.2^\circ$$

72. (a) As the angle subtended by a chord AB on the circumference is 90°. So the chord is the diameter of the circle.

$$\therefore \text{Length of diameter} = 2 \times 8 \text{ cm} \Rightarrow 16 \text{ cm}$$

73. (d) We know the centroid divides median in 2 : 1.



ATQ,

For TF

$$2 + 1 \text{ unit} \equiv 22.5$$

$$1 \text{ unit} \equiv \frac{22.5}{3}$$

$$1 \text{ unit} \equiv 7.5$$

For SE

$$2 + 1 \equiv 24$$

$$1 \equiv 8$$

∴ For $\triangle TOE$, 8, 15, 17 forms triplet

∴ $\triangle TOE$ is right angle triangle.

So, $\angle TOE = 90^\circ$

74. (c) $(125)^{\frac{1}{6}}, (11)^{\frac{1}{3}}, (12)^{\frac{1}{6}}, (5)^{\frac{1}{4}}$

Multiply the power of each term with LCM of 6, 3, 6, 4.

$$\Rightarrow (125)^{\frac{12}{6}}, (11)^{\frac{12}{3}}, (12)^{\frac{12}{6}}, (5)^{\frac{12}{4}}$$

$$\Rightarrow (125)^2, (11)^2, (12)^2, (5)^2$$

$$\therefore \text{Largest is } (125)^{\frac{1}{6}}$$

75. (b) $a + \frac{1}{a} = 4$

Squaring both sides.

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = (4)^2 - 2 = 14$$

Again squaring both sides

$$a^4 + \frac{1}{a^4} = (14)^2 - 2 = 194$$

D-ENGLISH COMPREHENSION

76. (d) **Lugubrious** (उदास) – means very sad or gloomy, fits here as his wife left him.

Mirthful (हँसमुख) – full of joy, opposite meaning.

Blithesome (प्रसन्न) – cheerful, carefree.

Jocund (प्रफुल्लित) – lighthearted, happy.

77. (a) “Few” should be changed to “little” because “focus” is an uncountable noun and requires “little” instead of “few”.

78. (b) **Peevish** (चिड़चिड़ा) means easily irritated or complaining, while **Suave** (मिलनसार / विनम्र) means polite, charming, and smoothly agreeable.

Tedious (नीरस) means boring or monotonous.

Dull (संतुष्ट) means lacking brightness or excitement.

Flat (नीरस) means without liveliness or emotion.

79. (c) **Gratify** (संतुष्ट करना) means to please or satisfy someone, similar to **Satisfy** (संतुष्ट करना) which means to fulfil a desire or need.

Insult (अपमान करना) – to offend or disrespect someone.

Displease (नाखुश करना) – to make someone unhappy.

Annoy (परेशान करना) – to irritate or bother someone.

80. (c) The correct order is **RQSP**

R – Introduces the subject: the young shooter.

Q – Main verb and action: was selected for the Olympic squad.

S – Reason for selection: due to his exceptional performance at the national trials.

P – Concession: though he lacked international experience.

81. (d) **"The weather forecast mentioned a change in meteorological patterns."**

Correct spelling is **meteorological** (relating to weather and atmosphere).

82. (d) "in the limelight" means being the center of attention or publicly noticed.

83. (b) **Elegy** (शोकगीत) – a poem written to express sorrow or mourning, usually for someone who has died.

84. (c) **Active Voice Structure:**
The director (subject) + should announce (modal verb + base verb) + the results (object) + today (time).

Passive Voice Structure:

The results (object) + should be announced (modal verb + be + past participle) + today (time) + by the director (agent, optional).

85. (b) The correct preposition with **land + airport** is **at**, not **in**, because planes land **at a location**, not inside it.

86. (d) **Devoid** (विहीन रहित) means completely lacking something, and it is always followed by the preposition **of**.

87. (b) The verb **"arrive"** should be changed to its past tense form **"arrived."**

Because the main clause, "the concert had ended," is in the **past perfect tense**, which is used to describe an action completed before another past action.

Structure: By the time + V2 (simple past), subject + had + V3 (past perfect).

88. (d) **Fecund** (उपजाऊ) – means fertile, capable of producing

abundantly, while **Barren** (अनउपजाऊ) means unable to produce or sterile.

Genial (मिलनसार) means friendly.

Polite (विनम्र) means well-mannered.

Rude (असभ्य) means impolite.

89. (a) **Unkempt** (असज्जित अस्त -) means messy and untidy in appearance.

90. (c) Correct order is **PQRS**.

P introduces an advantage: It is available in abundance

Q shows the result: This makes it a sustainable option

R adds another advantage: Unlike fossil fuels, it doesn't emit harmful gases

S adds another benefit: Also, it reduces dependency on non-renewable sources

91. (b) **She wrote a beautiful sentence in her diary.**

Sentence (सजा) – in the original sentence, it means a **legal punishment**.

Sentence (वाक्य) – in the chosen option, it means a **group of words expressing a complete thought**.

92. (d) "Improvement **over**" is used when comparing something to another for progress or change.

93. (d) **My uncle goes to that shop most frequently.**

Most frequently (अत्यधिक बार / सबसे अधिक बार) – correct superlative form of the adverb "frequently."

94. (b) **Pompous** (घमंडी) means having an exaggerated sense of self-importance, while

Submissive (आज्ञाकारी)

means humble or obedient, the opposite of pompous.

Delight (आनंद) – a feeling of great pleasure.

Urgency (अत्यावश्यकता) – importance requiring swift action.

95. (c) **Active Voice Structure:**

The student (subject) + read (past simple) + the book (object) + in just two days (time).

Passive Voice Structure:

The book (object) + was read (past simple passive) + by the student (agent) + in just two days (time).

96. (c)

97. (d)

98. (a)

99. (d)

100. (d)

ANSWER KEY

1. (d)	21. (d)	41. (d)	61. (b)	81. (d)
2. (c)	22. (c)	42. (a)	62. (b)	82. (d)
3. (a)	23. (a)	43. (b)	63. (b)	83. (b)
4. (b)	24. (a)	44. (c)	64. (d)	84. (c)
5. (b)	25. (c)	45. (b)	65. (d)	85. (b)
6. (d)	26. (d)	46. (b)	66. (c)	86. (d)
7. (c)	27. (a)	47. (a)	67. (a)	87. (b)
8. (c)	28. (b)	48. (a)	68. (d)	88. (d)
9. (d)	29. (c)	49. (a)	69. (c)	89. (a)
10. (a)	30. (d)	50. (d)	70. (d)	90. (c)
11. (c)	31. (d)	51. (c)	71. (d)	91. (b)
12. (c)	32. (d)	52. (a)	72. (a)	92. (d)
13. (c)	33. (c)	53. (d)	73. (d)	93. (d)
14. (c)	34. (b)	54. (c)	74. (c)	94. (b)
15. (a)	35. (a)	55. (b)	75. (b)	95. (c)
16. (d)	36. (d)	56. (d)	76. (d)	96. (c)
17. (d)	37. (b)	57. (a)	77. (a)	97. (d)
18. (c)	38. (c)	58. (b)	78. (b)	98. (a)
19. (b)	39. (b)	59. (a)	79. (c)	99. (d)
20. (d)	40. (a)	60. (c)	80. (c)	100. (d)