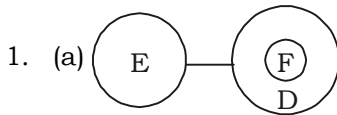
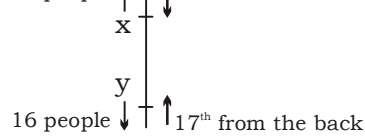


# SSC CGL 2025 | SPECIAL MOCK TEST – 30 : SOLUTIONS

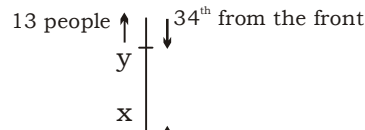
## A-GENERAL INTELLIGENCE & REASONING



2. (a) 13 people  $\uparrow$   $14^{\text{th}}$  from the front



**After exchanging**



Hence, the position of  $x = 47 - 16 = 31$

3. (c) V L M U  
 $\downarrow +5$   $\downarrow +6$   $\downarrow +5$   $\downarrow +6$   $\downarrow +5$   $\downarrow +6$   
 A U Q A R I

**Similarly,**

D S G I  
 $\downarrow +5$   $\downarrow +4$   $\downarrow +5$   $\downarrow +6$   $\downarrow +5$   $\downarrow +4$   
 I I X O L S

4. (d)  $18 \times 7 \div 36 + 78 - 14 = 86$

Interchanged equation

$$\Rightarrow 18 \times 7 - 46 + 78 \div 13 = 86$$

$$\Rightarrow 18 \times 7 - 46 + 6 = 86$$

$$\Rightarrow 126 + 6 - 46 = 86$$

$$\Rightarrow 132 - 46 = 86$$

$$\Rightarrow 86 = 86 \text{ (L.H.S = R.H.S)}$$

5. (b) **Left side** % 6 ! H 8 \* 6 k 9 F  
 ! A # 5 @ 6 C 7 M # 5 H % 6  
 G B # 9 **Right side**

If all the letters are removed the series is as follows:

% 6 ! 8 \* 6 9 ! # 5 @ 6 7 # 5 % 6 # 9

Counting from the right side, 9<sup>th</sup> element from @.

6. (b) Five boxes A B C D and E  
 B is thrice as heavy as A.

$$\Rightarrow B = 3A \quad \dots(i)$$

C is 40 kg heavier than E.

$$\Rightarrow C = 40 + E \quad \dots(ii)$$

D is three and a half times as heavy as E.

$$\Rightarrow D = 3.5E \quad \dots(iii)$$

C is five times as heavy as A.

$$\Rightarrow C = 5A \quad \dots(iv)$$

The weight of E is 40 kg.

$$\Rightarrow E = 40 \text{ kg eq} \quad \dots(v)$$

Putting the value of E in eq. (ii) and (iii)

$$\Rightarrow C = 40 + E = 40 + 40 = 80 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow D = 3.5E = 3.5 \times 40 = 140 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow C = 5A$$

Putting the value of C in eq. (iv)

$$A = 80/5$$

$$\Rightarrow 80 = 5A$$

$$\Rightarrow A = 16 \quad \dots(viii)$$

Putting the value of A is eq. (i)

$$B = 3A = 3 \times 16 = 48 \dots (ix)$$

From eq. (vi), (vii), (viii) and (ix)

$$\Rightarrow 16 < 40 < 48 < 80 < 140$$

$$\text{So, } A < E < B < C < D$$

7. (a)  $R \xrightarrow{+3} U \xrightarrow{+3} X \xrightarrow{+3} A \xrightarrow{+3} C$  (odd)

$$E \xrightarrow{+3} H \xrightarrow{+3} K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q$$

$$T \xrightarrow{+3} W \xrightarrow{+3} Z \xrightarrow{+3} C \xrightarrow{+3} F$$

$$K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q \xrightarrow{+3} T \xrightarrow{+3} W$$

8. (b)  $14 : 77$

$$\Rightarrow 77 - 14 = 63$$

$$25 : 86 \text{ (odd)}$$

$$\Rightarrow 86 - 25 = 61$$

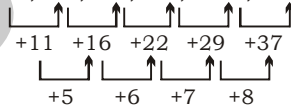
$$31 : 94$$

$$\Rightarrow 94 - 31 = 63$$

$$22 : 85$$

$$\Rightarrow 85 - 22 = 63$$

9. (d) 24, 35, 51, 73, 102, **139**



10. (d)  $6932 - 50$

$$\Rightarrow (6 + 9) \times (3 + 2) \times 2 = 150$$

$$7851 - 180$$

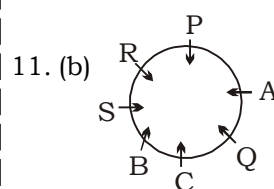
$$\Rightarrow (7 + 8) \times (5 + 1) \times 2 = 180$$

$$3712 - 60$$

$$\Rightarrow (3 + 7) \times (1 + 2) \times 2 = 60$$

$$2134 - 40 \text{ (odd)}$$

$$\Rightarrow (2 + 1) \times (3 + 4) \times 2 = 42 \neq 40$$



12. (c) Both the arguments are strong as encouragement to the young entrepreneurs will open up the fields for setting up of new industries.

Hence, it will help in industrial development. Consequently, more job opportunities will be created.

13. (b)  $81 \times 9 + 21 - 7 \div 147$

$$\Rightarrow 81 \div 9 - 21 \times 7 + 147$$

$$\Rightarrow 9 - 21 \times 7 + 147$$

$$\Rightarrow 9 - 147 + 147$$

$$\Rightarrow 9$$

14. (b) The meaningful order is according to the position of these cities on the map from East to West.

(1) Tokyo, (5) Kathmandu, (2) Islamabad, (4) Dubai, (3) London, (6) Mexico

15. (b)

16. (b)

17. (a) I. All irregular students pass in exams.  $\rightarrow$  The conclusion does not follow. (As Some irregular students pass in the examinations)

II. Some irregular students fail in the exam.  $\rightarrow$  The conclusion does follow. (As Some irregular students pass in the examinations  $\rightarrow$  Some irregular students fail in the exam)

18. (c) '-' Female

'+' Male

| Diff. of generation

$\Leftrightarrow$  Married couple

— Siblings

Mahī  $\Leftrightarrow$  Suraj<sup>+</sup>

|  
 Tanjā — Naman<sup>+</sup>

|  
 Charu — Charu's brother<sup>+</sup>

19. (b)  $\begin{matrix} +1 & +2 & +3 & +4 & +5 & +6 \\ F & A & L & L & E & N \end{matrix}$

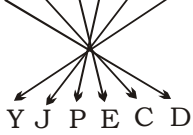


$\begin{matrix} +1 & +2 & +3 & +4 & +5 & +6 \\ D & A & N & G & E & R \end{matrix}$



Similarly,

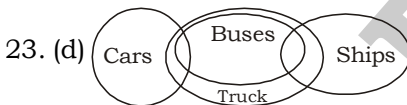
$\begin{matrix} +1 & +2 & +3 & +4 & +5 & +6 \\ C & A & B & L & E & S \end{matrix}$



20. (a) **GHNRY** / **GHNRY** / **GHNRY** / **GHNRY**

21. (d)  $\begin{matrix} V & C & J \\ -4\downarrow & -4\downarrow & -4\downarrow \\ R & Y & F \\ -4\downarrow & -4\downarrow & -4\downarrow \\ N & U & B \\ -4\downarrow & -4\downarrow & -4\downarrow \\ J & Q & X \\ -4\downarrow & -4\downarrow & -4\downarrow \\ F & M & T \end{matrix}$

22. (a)  $\begin{matrix} S \rightarrow '-' \\ Q \rightarrow 'x' \\ R \rightarrow '\div' \\ P \rightarrow '+' \\ = 1 P 45 R 2 Q 2 S 4 \\ = 1 + 45 \div 2 \times 2 - 4 \\ = 1 + 45 - 4 \\ = 42 \end{matrix}$



24. (d)  $\begin{matrix} F & C & A \\ +1\downarrow & +1\downarrow & +1\downarrow \\ G & D & B \\ +1\downarrow & +1\downarrow & +1\downarrow \\ H & E & C \\ +1\downarrow & +1\downarrow & +1\downarrow \\ I & F & D \\ +1\downarrow & +1\downarrow & +1\downarrow \\ J & G & E \end{matrix}$

25. (b)  $\begin{matrix} G & I & \boxed{V} & E & \longrightarrow & 4 & \boxed{6} & 2 & 8 \\ \boxed{V} & O & L & T & \longrightarrow & 3 & 5 & \boxed{6} & 7 \end{matrix}$   
The code 'V' is "6".

## B-GENERAL AWARENESS

26. (b) Emperor Ashoka ascended the throne around 268 BCE and conquered Kalinga in 261 BCE, approximately 8 years after his coronation. / सम्राट अशोक ने लगभग 268 ईसा पूर्व में सिंहासन ग्रहण किया और 261 ईसा पूर्व में कलिंग पर विजय प्राप्त की, जो उनके राज्याभिषेक के लगभग 8 वर्ष बाद था।

27. (d) The Tripartite struggle was a conflict for control over the strategic city of Kannauj among the Gurjara Pratiharas in North India, the Palas in Eastern India, and the Rashtrakutas from South India during the 8th to 10th centuries.

**Cheras** - Ancient dynasty ruling parts of Kerala and Tamil Nadu, significant in early South Indian history but not involved in the Tripartite struggle.

**Cholas** - Powerful medieval South Indian dynasty known for maritime dominance and cultural achievements, but not part of the Tripartite struggle.

**Marathas** - A major political and military power in western India during the 17th and 18th centuries, long after the Tripartite struggle.

त्रिपक्षीय संघर्ष 8वीं से 10वीं शताब्दी के दौरान उत्तर भारत में गुर्जर प्रतिहार, पूर्वी भारत में पाल और दक्षिण भारत में राष्ट्रकूटों के बीच कन्नौज शहर पर नियंत्रण के लिए संघर्ष था।

**चेर** - केरल और तमिलनाडु के कुछ हिस्सों पर शासन करने वाला प्राचीन राजवंश, दक्षिण भारतीय इतिहास में महत्वपूर्ण, लेकिन त्रिपक्षीय संघर्ष में शामिल नहीं।

**चोल** - मध्यकालीन दक्षिण भारतीय राजवंश, समुद्री प्रभुत्व और सांस्कृतिक उपलब्धियों के लिए प्रसिद्ध, लेकिन त्रिपक्षीय संघर्ष का हिस्सा नहीं।

**मराठा** - 17वीं और 18वीं शताब्दी में पश्चिमी भारत में प्रमुख राजनीतिक और सैन्य शक्ति, त्रिपक्षीय संघर्ष के बहुत बाद।

28. (b) The Third Battle of Panipat was fought in 1761 between the Marathas and Ahmad Shah Abdali. During this time, Shah Alam II was the nominal Mughal emperor. Though he had little real power due to the decline of the Mughal Empire, he held the imperial title when the battle occurred.

**Akbar II** - Reigned much later, from 1806 to 1837; not contemporary with the battle.

**Bahadur Shah I** - Reigned from 1707 to 1712, nearly 50 years before the battle.

**Bahadur Shah Zafar** - The last Mughal emperor, who ruled during the 1857 revolt, almost a century after the battle.

पानीपत की तीसरी लड़ाई 1761 में मराठों और अहमद शाह अब्दाली के बीच लड़ी गई थी। इस समय शाह आलम द्वितीय नाममात्र के मुगल सम्राट थे। मुगल साम्राज्य के पतन के कारण उनकी वास्तविक शक्ति कम थी, लेकिन वे इस लड़ाई के समय शाही खिताब रखते थे।

**अकबर द्वितीय** - बहुत बाद में, 1806 से 1837 तक शासन किया; इस लड़ाई के समकालीन नहीं।

**बहादुर शाह प्रथम** - 1707 से 1712 तक शासन किया, लड़ाई से लगभग 50 वर्ष पहले।

**बहादुर शाह जफर** - अंतिम मुगल सम्राट, 1857 के विद्रोह के दौरान शासन किया, जो इस लड़ाई के लगभग एक सदी बाद था।

29. (a) The 1915 session of the Indian National Congress was held in Bombay, and it was presided over by **Satyendra Prasanna Sinha** - the first Indian to be elevated to the British House of Lords. He was a distinguished lawyer and statesman, and his presidency marked a significant step in moderate constitutional politics in India.

**Ambica Charan Mazumdar**

– President of the 1916 Lucknow session, where the Congress and the Muslim League came together.

**Bhupendra Nath Bose** – Presided over the 1914 session of the INC.

**Madan Mohan Malaviya** – Presided over earlier sessions (1909 and 1918), but not the 1915 session.

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का 1915 का सत्र बॉम्बे में हुआ, जिसकी अध्यक्षता सत्येंद्र प्रसन्न सिन्हा ने की – जो ब्रिटिश हाउस ऑफ लॉर्ड्स में शामिल होने वाले पहले भारतीय थे। वे एक प्रतिष्ठित वकील और राजनेता थे, और उनकी अध्यक्षता ने भारत में उदारवादी संवैधानिक राजनीति में महत्वपूर्ण कदम चिह्नित किया।

**अंबिका चरण मजूमदार** – 1916 के लखनऊ सत्र के अध्यक्ष, जहां कांग्रेस और मुस्लिम लीग एक साथ आए।

**भूपेंद्र नाथ बोस** – 1914 के सत्र की अध्यक्षता की।

**मदन मोहन मालवीय** – पहले के सत्रों (1909 और 1918) की अध्यक्षता की, लेकिन 1915 के सत्र की नहीं।

30. (d) The Kuiper Belt is a region of icy bodies located just beyond the orbit of Neptune (i.e., beyond 30 AU from the Sun). It contains dwarf planets like Pluto, Haumea, and Makemake, and is similar in structure to the asteroid belt but much larger and more icy.

Saturn – Located much closer to the Sun (6th planet), well inside the Kuiper Belt region.

Venus – 2nd planet from the Sun, has no relation to the outer icy regions.

Jupiter – 5th planet, also inside the Kuiper Belt region. काइपर बेल्ट बर्फीले पिंडों का एक क्षेत्र है जो वरुण की कक्षा से परे (यानी सूर्य से 30 AU से अधिक) स्थित है। इसमें प्लूटो, हौमिया और माकेमाके जैसे बौने ग्रह शामिल हैं, और यह क्षुद्रग्रह बेल्ट के समान है, लेकिन बहुत बड़ा और अधिक बर्फीला है।

शनि – सूर्य के बहुत करीब (6वां ग्रह), काइपर बेल्ट क्षेत्र के अंदर।

शुक्र – सूर्य से दूसरा ग्रह, बाहरी बर्फीले क्षेत्रों से कोई संबंध नहीं।

बृहस्पति – 5वां ग्रह, काइपर बेल्ट क्षेत्र के अंदर।

31. (c) The Indian Desert, also known as the Thar Desert, lies to the northwest of the Aravali Hills, primarily in Rajasthan. The Aravali range acts as a natural barrier that separates the desert from the more fertile regions to the east.

भारतीय मरुस्थल, जिसे थार मरुस्थल भी कहा जाता है, अरावली पहाड़ियों के उत्तर-पश्चिम में, मुख्य रूप से राजस्थान में स्थित है। अरावली श्रृंखला एक प्राकृतिक अवरोध के रूप में कार्य करती है जो मरुस्थल को पूर्व के अधिक उपजाऊ क्षेत्रों से अलग करती है।

32. (c) The Chhota Nagpur Plateau, spread across Jharkhand, Odisha, Chhattisgarh, and West Bengal, is rich in iron ore, coal, and limestone, which are essential raw materials for the iron and steel industry. Major steel plants like Bokaro, Jamshedpur, Rourkela, and Durgapur are located in this region.

**Western Ghats** – Rich in biodiversity but not industrially dense for steel.

**Deccan Plateau** – Has some mineral resources but not the highest concentration of steel industries.

**Indo-Gangetic Plains** – Fertile agricultural area with minimal heavy industry presence.

छोटा नागपुर पठार, जो झारखंड, ओडिशा, छत्तीसगढ़ और पश्चिम बंगाल में फैला है, लौह अयस्क, कोयला और चूना पत्थर जैसे लोहा और इस्पात उद्योग के लिए आवश्यक कच्चे माल से समृद्ध है। इस क्षेत्र में बोकारो, जमशेदपुर, राउरकेला और दुर्गापुर जैसे प्रमुख इस्पात संयंत्र स्थित हैं।

**पश्चिमी घाट** – जैव विविधता में समृद्ध, लेकिन इस्पात उद्योग के लिए औद्योगिक रूप से घना नहीं।

**दक्कन पठार** – कुछ खनिज संसाधन हैं, लेकिन इस्पात उद्योगों की उच्चतम सघनता नहीं।

**इंडो-गंगा मैदान** – उपजाऊ कृषि क्षेत्र, भारी उद्योग की न्यूनतम उपस्थिति।

33. (c) The Government of India Act, 1935 served as the main structural blueprint for the Indian Constitution. It contributed significantly to features like federal structure, provincial autonomy, bicameralism, and emergency provisions. Around two-thirds of the Indian Constitution is said to be influenced by this Act.

**Act of 1919** (Montagu-Chelmsford Reforms) – Introduced diarchy at the provincial level but was limited in scope.

**Act of 1947** (Indian Independence Act) – Gave India independence but not a constitutional framework.

**Act of 1909** (Morley-Minto Reforms) – Introduced separate electorates, but had minimal structural influence on the Constitution.

भारत सरकार अधिनियम, 1935 भारतीय संविधान के लिए मुख्य संरचनात्मक खाका था। इसने संघीय ढांचा, प्रांतीय स्वायत्तता, द्विसदनीयता और आपातकालीन प्रावधानों जैसी विशेषताओं में महत्वपूर्ण योगदान दिया। कहा जाता है कि भारतीय संविधान का लगभग दो-तिहाई हिस्सा इस अधिनियम से प्रभावित है।

**1919 का अधिनियम** (मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार) – प्रांतीय स्तर पर द्वैध शासन शुरू किया, लेकिन दायरा सीमित था।

**1947 का अधिनियम** (भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम) – भारत को स्वतंत्रता दी, लेकिन संवैधानिक ढांचा नहीं।

**1909 का अधिनियम** (मॉर्ले-मिंटो सुधार) – अलग निर्वाचन क्षेत्र शुरू किए, लेकिन संविधान पर न्यूनतम संरचनात्मक प्रभाव।

34. (c) **Article 48A**, added by the 42nd Constitutional Amendment Act (1976), directs the State to protect and improve the environment and to safeguard forests and wildlife. It is included in the Directive Principles of State Policy (Part IV).

**Article 47** – Deals with raising the level of nutrition and public health.

**Article 48** – Relates to organisation of agriculture and animal husbandry.

**Article 49** – Pertains to the protection of monuments and places of national importance.

**अनुच्छेद 48A**, 42वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम (1976) द्वारा जोड़ा गया, राज्य को पर्यावरण की रक्षा और सुधार करने और जंगलों और वन्यजीवों की सुरक्षा करने का निर्देश देता है। यह राज्य नीति के निदेशक सिद्धांतों (भाग IV) में शामिल है।

**अनुच्छेद 47** – पोषण और सार्वजनिक स्वास्थ्य के स्तर को बढ़ाने से संबंधित।

**अनुच्छेद 48** – कृषि और पशुपालन के संगठन से संबंधित।

**अनुच्छेद 49** – राष्ट्रीय महत्व के स्मारकों और स्थानों की रक्षा से संबंधित।

35. (d) Mikhail Gorbachev was the last President of the USSR, serving from 1990 to 1991. He resigned on 25 December 1991, just before the formal dissolution of the Soviet Union, making him the leader during its final phase. His reformist policies, Perestroika and Glasnost, played a significant role in the collapse.

**Boris Yeltsin** – First President of the Russian Federation, not of the USSR.

**Leonid Brezhnev** – General Secretary of the Communist Party before Gorbachev, died in 1982.

**Nikita Khrushchev** – Soviet leader during the Cold War (1953–1964), decades before the disintegration.

मिखाइल गोर्बाचेव 1990 से 1991 तक सोवियत संघ के आखरी राष्ट्रपति थे। उन्होंने 25 दिसंबर 1991 को इस्तीफा दिया, जो सोवियत संघ के औपचारिक विघटन से ठीक पहले था, जिससे वे इसके अंतिम चरण में नेता बने। उनकी सुधारवादी नीतियाँ, पेरेस्ट्रोइका और ग्लासोस्त, विघटन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाईं।

**बोरिस येल्त्सिन** – रूसी संघ के पहले राष्ट्रपति, सोवियत संघ के नहीं।

**लियोनिद ब्रेजनेव** – गोर्बाचेव से पहले कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव, 1982 में मृत्यु।

**निकिता रुश्चेव** – शीत युद्ध के दौरान सोवियत नेता (1953–1964), विघटन से दशकों पहले।

36. (c) The Fifth Five-Year Plan (1974–1979), launched under the leadership of Indira Gandhi, focused on "Garibi Hatao" (Removal of Poverty) and self-reliance as key objectives. This plan aimed to reduce poverty and achieve economic independence through growth, employment, and justice.

**Eighth Plan (1992–1997)** – Focused on liberalisation and economic reforms post-1991 crisis.

**Seventh Plan (1985–1990)** – Emphasised productivity, food security, and employment generation.

**Sixth Plan (1980–1985)** – Aimed at economic growth and poverty alleviation, but "Garibi Hatao" was not its primary slogan.

पांचवीं पंचवर्षीय योजना (1974–1979), इंदिरा गांधी के नेतृत्व में शुरू की गई, ने "गरीबी हटाओ" और आत्मनिर्भरता को प्रमुख उद्देश्यों के रूप में रखा। इस योजना का लक्ष्य गरीबी कम करना और विकास, रोजगार और न्याय के माध्यम से आर्थिक स्वतंत्रता हासिल करना था।

**आठवीं योजना (1992–1997)** – 1991 के संकट के बाद उदारीकरण और आर्थिक सुधारों पर केंद्रित।

**सातवीं योजना (1985–1990)** –

उत्पादकता, खाद्य सुरक्षा और रोजगार सृजन पर जोर।

**छठी योजना (1980–1985)** – आर्थिक विकास और गरीबी उन्मूलन पर लक्षित, लेकिन "गरीबी हटाओ" इसका प्राथमिक नारा नहीं था।

37. (a) The Reserve Bank of India (RBI) identifies Domestic Systemically Important Banks (D-SIBs) as banks that are "too big to fail." As of now, the three D-SIBs in India are: State Bank of India (SBI), ICICI Bank & HDFC Bank.

**Federal Bank** – A private sector bank, not designated as a D-SIB.

**RBL Bank** – Smaller in size, not systemically important.

**Axis Bank** – A major private bank but not among the designated D-SIBs as per RBI's current list.

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) घरेलू प्रणालीगत रूप से महत्वपूर्ण बैंकों (D-SIBs) को "विफल होने के लिए बहुत बड़े" के रूप में पहचानता है। वर्तमान में भारत के तीन D-SIBs हैं: भारतीय स्टेट बैंक (SBI), ICICI बैंक और HDFC बैंक।

**फेडरल बैंक** – निजी क्षेत्र का बैंक, D-SIB के रूप में नामित नहीं।

**RBL बैंक** – आकार में छोटा, प्रणालीगत रूप से महत्वपूर्ण नहीं।

**एक्सिस बैंक** – प्रमुख निजी बैंक, लेकिन RBI की वर्तमान सूची के अनुसार D-SIB में शामिल नहीं।

38. (d) Volume is measured in cubic metres (m<sup>3</sup>), not in just metres (m). Metre is a unit of length, not volume. The rest are correctly matched: Force → Newton (N), Pressure → Pascal (Pa) & Work done → Joule (J). / आयतन को घन मीटर (m<sup>3</sup>) में मापा जाता है, न कि केवल मीटर में। मीटर लंबाई की इकाई है, आयतन की नहीं। बाकी सही ढंग से मेल खाते हैं: बल → न्यूटन (N), दबाव → पास्कल (Pa), कार्य → जूल (J)।

39. (c) The ringing of an alarm clock involves quartz crystal oscillators, which function based on principles of quantum mechanics. Quartz watches and clocks use the piezoelectric effect a quantum mechanical property where quartz crystals vibrate at a precise frequency when voltage is applied, helping keep accurate time.

Brushing teeth – Involves no direct quantum mechanical process.

Making tea – Based on heat and diffusion, not quantum principles.

Reading newspaper Involves visual perception, not quantum mechanics.

अलार्म घड़ी की घंटी में क्वार्ट्ज क्रिस्टल दोलक शामिल होते हैं, जो क्वांटम यांत्रिकी के सिद्धांतों पर काम करते हैं। क्वार्ट्ज घड़ियां और घड़ियां पाइजोइलेक्ट्रिक प्रभाव का उपयोग करती हैं – एक क्वांटम यांत्रिक गुण – जहां क्वार्ट्ज क्रिस्टल वोल्टेज लागू होने पर एक निश्चित आवृत्ति पर कंपन करते हैं, जो सटीक समय रखने में मदद करता है।

दांत ब्रश करना – इसमें कोई प्रत्यक्ष क्वांटम यांत्रिक प्रक्रिया शामिल नहीं।

चाय बनाना – गर्मी और प्रसार पर आधारित, क्वांटम सिद्धांतों पर नहीं।

अखबार पढ़ना – दृश्य धारणा से संबंधित, क्वांटम यांत्रिकी नहीं।

40. (c) Helium (He) is a noble gas and exists in nature as a monoatomic molecule, meaning it consists of single atoms not bonded to others. Carbon monoxide (CO) – A diatomic molecule made of carbon and oxygen.

Oxygen ( $O_2$ ) – Exists as  $O_2$ , a diatomic molecule.

Chlorine ( $Cl_2$ ) – Also exists as  $Cl_2$ , a diatomic molecule.

हीलियम (He) एक नोबल गैस है और प्रकृति में एकल परमाणु अणु के रूप में मौजूद है, यानी यह एकल परमाणुओं से बना होता है जो एक-दूसरे से बंधे नहीं होते।

कार्बन मोनोऑक्साइड (CO) – कार्बन और ऑक्सीजन से बना द्विपरमाणुक अणु। ऑक्सीजन ( $O_2$ ) –  $O_2$  के रूप में मौजूद, एक द्विपरमाणुक अणु। क्लोरिन ( $Cl_2$ ) –  $Cl_2$  के रूप में मौजूद, एक द्विपरमाणुक अणु।

41. (a) Vertebrata is a subphylum of Chordata and includes animals with a vertebral column (backbone). In some primitive forms like lampreys and hagfish, the notochord (a flexible rod-like structure) persists instead of a fully developed backbone. Vertebrates include fishes, amphibians, reptiles, birds, and mammals.

**Echinodermata** – Marine animals like starfish; no notochord or vertebral column.

**Mollusca** – Includes snails, octopuses; soft-bodied, no notochord or backbone.

**Arthropoda** – Includes insects, spiders, crustaceans; have an exoskeleton, not a notochord or backbone.

वर्टिब्रेटा कॉर्डेटा का एक उपसंघ है और इसमें रीढ़ की हड्डी वाले जीव शामिल हैं। कुछ आदिम रूपों जैसे लैम्प्रे और हैगफिश में रीढ़ की हड्डी के बजाय नोटोकोर्ड (एक लचीली रॉड जैसी संरचना) बनी रहती है। कशेरुकी जीवों में मछलियां, उभयचर, सरीसृप, पक्षी और स्तनधारी शामिल हैं।

**एकिनोडर्माटा** – स्टारफिश जैसे समुद्री जीव; कोई नोटोकोर्ड या रीढ़ की हड्डी नहीं।

**मोलस्का** – घोंघे, ऑक्टोपस शामिल; नरम शरीर, कोई नोटोकोर्ड या रीढ़ की हड्डी नहीं।

**आर्थ्रोपोडा** – कीड़े, मकड़ियां, क्रस्टेशियन शामिल; बाह्यकंकाल, नोटोकोर्ड या रीढ़ की हड्डी नहीं।

42. (d) The eardrum (also called the tympanic membrane) functions much like a stretched rubber sheet. It is a thin, tightly stretched membrane that vibrates

when sound waves hit it, converting sound energy into mechanical vibrations. These vibrations are then transmitted to the middle and inner ear, enabling hearing.

कान का पर्दा (जिसे टिम्पैनिक मेम्ब्रेन भी कहा जाता है) एक तनी हुई रबर शीट की तरह कार्य करता है। यह एक पतली, तनी हुई झिल्ली है जो ध्वनि तरंगों के टकराने पर कंपन करती है, ध्वनि ऊर्जा को यांत्रिक कंपन में परिवर्तित करती है। ये कंपन फिर मध्य और आंतरिक कान में प्रेषित होते हैं, जिससे सुनने की प्रक्रिया संभव होती है।

43. (c) We are currently in the Fifth Generation of computers, which focuses on Artificial Intelligence (AI), Machine Learning, Quantum Computing, and Natural Language Processing. These computers aim to simulate human intelligence and can learn, reason, and adapt.

**Third Generation** – Used integrated circuits (ICs), active in the 1960s–70s.

**Fourth Generation** – Based on microprocessors, common from the late 1970s to early 2000s.

**Sixth Generation** – Not officially defined or recognised yet.

हम वर्तमान में कंप्यूटर की पांचवीं पीढ़ी में हैं, जो कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), मशीन लर्निंग, क्वांटम कंप्यूटिंग और प्राकृतिक भाषा प्रसंस्करण पर केंद्रित है। ये कंप्यूटर मानव बुद्धि का अनुकरण करने का लक्ष्य रखते हैं और सीख सकते हैं, तर्क कर सकते हैं और अनुकूलन कर सकते हैं। तीसरी पीढ़ी – एकीकृत सर्किट (ICs) का उपयोग, 1960–70 के दशक में सक्रिय।

**चौथी पीढ़ी** – माइक्रोप्रोसेसर पर आधारित, 1970 के दशक के अंत से 2000 के दशक की शुरुआत तक सामान्य।

**छठी पीढ़ी** – अभी तक आधिकारिक रूप से परिभाषित या मान्यता प्राप्त नहीं।

44. (c) The Operating System (OS) acts as an interface between the user and the computer hardware. Its primary function is to manage system resources such as the CPU, memory, input/output devices, and software applications. It also handles file management, multitasking, and system security.

**Word processing** – Done using applications like MS Word, not by the OS itself.

**Web browsing** – Performed using browsers like Chrome or Firefox.

**Compiling code** – Task of compilers or IDEs, not the OS.

ऑपरेटिंग सिस्टम (OS) उपयोगकर्ता और कंप्यूटर हार्डवेयर के बीच एक इंटरफेस के रूप में कार्य करता है। इसका प्राथमिक कार्य सिस्टम संसाधनों जैसे CPU, मेमोरी, इनपुट/आउटपुट डिवाइस और सॉफ्टवेयर एप्लिकेशन का प्रबंधन करना है। यह फाइल प्रबंधन, मल्टीटास्किंग और सिस्टम सुरक्षा को भी संभालता है।

**वर्ड प्रोसेसिंग** – MS Word जैसे एप्लिकेशन द्वारा किया जाता है, OS द्वारा नहीं।

**वेब ब्राउजिंग** – क्रोम या फायरफॉक्स जैसे ब्राउजर द्वारा किया जाता है।

**कोड संकलन** – कंपाइलर या IDEs का कार्य, OS का नहीं।

45. (b) Walter Hunt, an American inventor, invented the safety pin in 1849. He designed it as a practical solution using a simple spring mechanism and sold the patent for just \$ 400.

**Ship** – Not attributed to any single modern inventor; ships date back to ancient times.

**Scooter** – Developed much later; various inventors contributed to its evolution.

**Safety lamp** – Invented by Sir Humphry Davy for use in coal mines.

वाल्टर हंट, एक अमेरिकी आविष्कारक, ने 1849 में सेफ्टी पिन का आविष्कार किया। उन्होंने इसे एक साधारण स्प्रिंग मैकेनिज्म के साथ डिजाइन किया और इसका पेटेंट केवल \$ 400 में बेच दिया।

**जहाज** – किसी एक आधुनिक आविष्कारक को श्रेय नहीं; जहाज प्राचीन काल से हैं।

**स्कूटर** – बहुत बाद में विकसित; विभिन्न आविष्कारकों ने इसके विकास में योगदान दिया।

**सेफ्टी लैंप** – सर हम्फ्री डेवी द्वारा कोयला खदानों के लिए आविष्कृत।

46. (c) Established in May 2013, NIMAS operates under the Ministry of Defence and is situated in Dirang, West Kameng district, Arunachal Pradesh. It is India's first national institute offering land, air, and water adventure training, providing certified courses in mountaineering, paragliding, scuba diving, white water rafting, and mountain terrain biking.

मई 2013 में स्थापित, NIMAS रक्षा मंत्रालय के तहत संचालित होता है और अरुणाचल प्रदेश के पश्चिम कामेंग जिले के दिरांग में स्थित है। यह भारत का पहला राष्ट्रीय संस्थान है जो भूमि, वायु और जल साहसिक प्रशिक्षण प्रदान करता है, जिसमें पर्वतारोहण, पैराग्लाइडिंग, स्कूबा डाइविंग, व्हाइट वॉटर राफ्टिंग और माउंटेन टेरेन बाइकिंग में प्रमाणित पाठ्यक्रम शामिल हैं।

47. (d) Divya Deshmukh made history in July 2025 by becoming the first Indian woman ever to win the FIDE Women's World Cup, held in Batumi, Georgia.

**Koneru Humpy** – A legendary player and former rapid world champion, but she has not won the FIDE Women's World Cup finals.

**Harika Dronavalli & Dronavalli V** – Consistent top performer for India, but has not claimed this title.

दिव्या देशमुख ने जुलाई 2025 में जॉर्जिया के बटुमी में आयोजित FIDE महिला विश्व कप जीतकर इतिहास रचा, और वह यह खिताब जीतने वाली पहली भारतीय महिला बनीं।

**कोनेरू हम्पी** – एक प्रसिद्ध खिलाड़ी और पूर्व रैपिड विश्व चैंपियन, लेकिन उन्होंने FIDE महिला विश्व कप फाइनल नहीं जीता।

**हरिका द्रोणवल्ली और द्रोणवल्ली वी** – भारत के लिए लगातार शीर्ष प्रदर्शन करने वाली, लेकिन इस खिताब को हासिल नहीं किया।

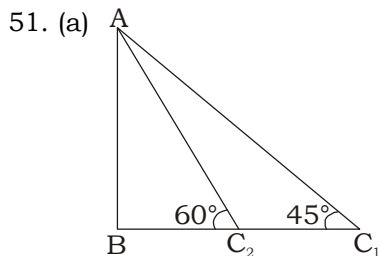
48. (c) NISAR is a collaborative Earth-observing satellite mission between NASA and ISRO. Its primary goal is to use advanced radar imaging technology to monitor dynamic changes on Earth's surface. These include events like earthquakes, glacier movements, landslides, and changes in forest cover. The data collected will improve natural disaster preparedness, agricultural planning, and climate resilience through high-resolution and all-weather Earth observation./NISAR नासा और ISRO के बीच एक सहयोगी पृथ्वी-निरीक्षण उपग्रह मिशन है। इसका प्राथमिक लक्ष्य उन्नत रडार इमेजिंग तकनीक का उपयोग करके पृथ्वी की सतह पर गतिशील परिवर्तनों की निगरानी करना है। इसमें भूकंप, हिमनद गति, भूस्खलन और वन कवर में परिवर्तन शामिल हैं। एकत्रित डेटा प्राकृतिक आपदा की तैयारी, कृषि नियोजन और जलवायु लचीलापन में सुधार करेगा।

49. (d) The U.S., under President Donald Trump, implemented a 50% tariff on a wide range of Indian goods citing concerns over trade imbalance and India's energy ties with Russia. This move is expected to significantly affect exports in sectors such as textiles, electronics, jewellery, and auto components.

अमेरिका ने राष्ट्रपति डोनाल्ड ट्रम्प के तहत, व्यापार असंतुलन और भारत के रूस के साथ ऊर्जा संबंधों का हवाला देते हुए भारतीय सामानों पर 50% टैरिफ लागू किया। इस कदम से कपड़ा, इलेक्ट्रॉनिक्स, आभूषण और ऑटो घटकों जैसे क्षेत्रों में निर्यात पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ने की उम्मीद है।

50. (d) The first franchise-based rugby league in India, launched in June 2025, is organized by Rugby India in partnership with GMR Sports. It features six city-based franchise teams and focuses on rugby sevens. The league is officially named the Rugby Premier League (RPL)./जून 2025 में शुरू की गई भारत की पहली फ्रैंचाइजी-आधारित रग्बी लीग, रग्बी इंडिया और GMR स्पोर्ट्स के सहयोग से आयोजित की जाती है। इसमें छह शहर-आधारित फ्रैंचाइजी टीमों शामिल हैं और यह रग्बी सेवन्स पर केंद्रित है। लीग का आधिकारिक नाम रग्बी प्रीमियर लीग (RPL) है।

### C - QUANTITATIVE APTITUDE



In  $\triangle ABC_1$

$$\tan 45^\circ = \frac{AB}{BC_1} \Rightarrow AB = BC_1$$

In  $\triangle ABC_2$

$$\tan 60^\circ = \frac{AB}{BC_2}$$

$$\sqrt{3} = \frac{BC_1}{BC_2}$$

$$BC_1 = \sqrt{3} BC_2$$

$$(BC_2 + C_2C_1) = \sqrt{3} BC_2$$

$$C_2C_1 = (\sqrt{3} - 1) BC_2$$

$$\frac{C_2C_1}{BC_2} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1}$$

If car takes time from  $C_1$  to

$$C_2 = 10 \text{ min}$$

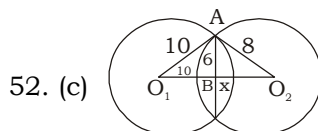
$$(\sqrt{3} - 1) = 10$$

$$1 = \frac{10}{(\sqrt{3} - 1)} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} + 1}$$

$$= \frac{10(\sqrt{3} + 1)}{2} = 5\sqrt{3} + 5$$

= Then it will take time from  $C_1$  to B

$$= 5\sqrt{3} + 5 + 10 = 5\sqrt{3} + 15 \text{ min}$$



$$O_1 O_2 = \frac{O_1 A \times O_2 A}{AB}$$

$$x = \frac{10 \times 8}{6} = 13.33$$

53. (b)  $a^4 + b^4 + a^2 b^2 = 273$

$$a^2 + b^2 - ab = 21 \dots (i)$$

We know

$$a^2 + b^2 + ab = \frac{273}{21} = 13 \dots (ii)$$

From eq .... (i) and (ii)

$$a^2 + b^2 = \frac{34}{2} = 17, ab = -4$$

$$\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) = \frac{a+b}{ab} = \frac{\sqrt{(a^2 + b^2 + 2ab)}}{ab}$$

$$= \frac{\sqrt{17 - 8}}{-4} = \frac{\sqrt{9}}{-4} = \frac{-3}{4}$$

54. (c) Diff of C.I and S.I =

$$P \left[ \frac{R}{100} \right]^2$$

$$\frac{43.20}{100} = x \times \frac{12}{100} \times \frac{12}{100}$$

$$x = 3000$$

55. (b) CP : SP

$$180 \times \frac{1000}{950} : 180 \times \frac{1000}{750}$$

$$\frac{1}{95} : \frac{1}{75}$$

$$\frac{75}{15} : \frac{95}{19}$$

$$= \frac{4}{15} \times 100 = \frac{80}{3} \%$$

$$= 26.67\% \text{ Profit}$$

56. (b) A : B

Present 9 : 10

$$\frac{11}{+8} : \frac{12}{+8}$$

$$= (9 \times 12) - (11 \times 10) = (11 \times 8) - (12 \times 8)$$

$$= [108 - 110] = 88 - 96$$

$$= 2 = 8$$

$$= 1 = 4$$

It mean Present age of A and B

$$= 9 \times 4, 10 \times 4$$

$$= 36, 40$$

After 3 years, sum of their ages

$$= 36 + 3 + 40 + 3 = 82$$

57. (b)  $\frac{b+c}{a} = x, \frac{c+a}{b} = y, \frac{a+b}{c} = z$

$$x+1 = \frac{b+c}{a} + 1$$

$$x+1 = \frac{b+c+a}{a}$$

$$\frac{1}{x+1} = \frac{a}{a+b+c}, \frac{1}{y+1} = \frac{b}{a+b+c}$$

$$= \frac{b}{a+b+c}, \frac{1}{z+1} = \frac{c}{a+b+c}$$

$$= \frac{1}{9} \left[ \frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} + \frac{1}{z+1} \right]$$

$$= \frac{1}{9} \left[ \frac{a}{a+b+c} + \frac{b}{a+b+c} + \frac{c}{a+b+c} \right]$$

$$= \frac{1}{9} \left[ \frac{a+b+c}{a+b+c} \right] = \frac{1}{9}$$

58. (d) We know

$$AB = c = 12$$

$$AC = b = 10$$

$$BC = a = ?$$

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{100 + 144 - a^2}{240}$$

$$= \frac{244 - a^2}{240}$$

$$244 - a^2 = 120$$

$$a^2 = 124$$

$$a = \sqrt{124} = 11.13 \text{ cm}$$

59. (d) Cu Zn  
 A - 4 : 3]  $\times 5 = 20 : 15$   
 B - 5 : 2]  $\times 6 = 30 : 12$   
 New Alloy = 50 : 27

Percentage of Zn =  $\frac{27}{77} \times 100$   
 = 35.06 (Approx)  
 = 35

60. (a) First pipe = 12hr.

it will fill  $\frac{12}{4} = 3$  hr

Total Time =  $3 \times \frac{1}{4} + 3 \times \frac{1}{3} +$

$3 \times \frac{1}{2} + \frac{3}{1} = \frac{3}{4} + 1 + \frac{3}{2} + 3$

= 6hr  $\frac{1}{4} = 6\frac{1}{4}$  hr

61. (b) Distance = 800 km  
 They will cross each other

Rel. Speed =  $\frac{\text{dis}}{\text{time}}$

$(60+40) = \frac{800}{T}$

T = 8 hr

After 8 hr it means train x will meet the train y at distance of =  $40 \times 8 = 320$  km

62. (b) In Ex Savings  
 130 100 30

$130 \times \frac{9}{5} = 234$

175 59  
 = Increase in savings

=  $\frac{29}{30} \times 100 = 96.67\%$

63. (d) 36.66% = 20% + 16.66%

=  $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{11}{30}$

CP SP  
 41 30

30 = 7200

1 = 240

41 = 240  $\times$  41 = 9840

On 25% Profit =  $9840 \times \frac{125}{100}$

= 12300

64. (c) 8 : 5 : 12  
 10% 12% 15%

Then

$\frac{8x \times 10 + 5x \times 12\% + 12x \times 15\%}{100}$

= 3200

$[80 + 60 + 180]x = 3200 \times 100$

$x = \frac{3200 \times 100}{320} = 1000$

Amount invested in scheme

B = 5x = 5  $\times$  1000 = 5000

65. (b) 105 (Students) = Boys Girls  
 10 : 11

$21^R = 105$

$1^R = 5 = \frac{\text{Boys}}{50} \frac{\text{Girls}}{55}$

Let the average score of the girls = x

$50 \times 0.8x + 55 \times x = 105 \times 85$

$40x + 55x = 8925$

$x = \frac{8925}{95} = 93.94$

The average score of boys = 0.8x

=  $0.8 \times 93.94 = 75.157$

66. (c)

$\frac{1}{8} + \left\{ \frac{1}{6} \times \left( \frac{36}{45} + \frac{24}{25} \right) - \left( \frac{12}{21} \times \frac{14}{15} + \frac{24}{45} \right) \right\} + \frac{27}{36}$

=  $\frac{1}{8} + \left\{ \frac{1}{6} \times \frac{36}{45} \times \frac{24}{25} - \frac{12}{21} \times \frac{14}{15} + \frac{24}{45} \right\} + \frac{27}{36}$

=  $\frac{1}{8} + \left[ \frac{5}{36} - 1 \right] + \frac{27}{36}$

=  $\frac{1}{8} + \frac{5-36}{36} + \frac{27}{36}$

=  $\frac{1}{8} - \frac{31}{36} + \frac{27}{36} = \frac{1}{8} - \frac{4}{36}$

=  $\frac{1}{8} - \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

67. (b) Principal : Interest

7 : 3

70 : 30

Principal Amount

70 +30 100

Int= 30 in 6 years

Int= In 1 year =  $\frac{30}{6} = 5$

rate% =  $\frac{5}{70} \times 100 = \frac{50}{7}$

Ratio between Principal and Rate

= 7 :  $\frac{50}{7}$

= 49 : 50

68. (b) When the sheet folded along with length

Let length = a

Breadth = b

then

Perimeter = 36 cm

$\left[ \frac{a}{2} + b \right] = 36$

a + 2b = 18  $\times$  2 = 36

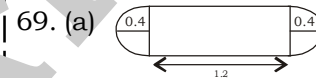
Again when sheet is folded along with its breadth

$2 \left[ a + \frac{b}{2} \right] = 45$

2a + b = 45

On solving a = 18, b = 9

Area of sheet = a  $\times$  b = 18  $\times$  9  
 = 162cm<sup>2</sup>



d = 0.8 cm

r = 0.4 cm

height of capsule

= 2 - 0.8 = 1.2 cm

Capacity of the capsule

=  $\frac{4}{3} \pi (0.4)^3 + \pi (0.4)^2 \times 1.2$

=  $\frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 0.064 + \frac{22}{7} \times 0.16 \times 1.2$

=  $\frac{5.632}{21} + \frac{4.224}{7}$

= 0.268 + 0.603 = 0.871cm<sup>3</sup>

70. (c) Put x = 45°

$7\sin^2x + \cos^2x = 7\sin^2 45 + \cos^2 45$

=  $7 \times \left( \frac{1}{\sqrt{2}} \right)^2 + \left( \frac{1}{\sqrt{2}} \right)^2 = \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = 4$

= R.H.S

So, x = 45°

$\tan^2x + \operatorname{cosec}^2x = \tan^2 45 + \operatorname{cosec}^2 45$

=  $1 + \frac{(\sqrt{2})^2}{1} = 1 + 2 = 3$

71. (c) LCM of (18, 54, 36) = 108 =  
Total work  
Perday work of A = 6  
B = 2  
C = 3

Let the work will complete  
in x days

Then

$$6 \times 8 + 2 \times (x-5) + 3x = 108$$

$$48 + 2x - 10 + 3x = 108$$

$$5x = 108 - 38 = 70$$

$$x = 14 \text{ day}$$

C work for 14 days.

72. (b)  $\sec x + \tan x = P$

$$\sec x - \tan x = \frac{1}{P}$$

$$\frac{P^2 - 1}{P^2 + 1} = \frac{P \left[ P - \frac{1}{P} \right]}{P \left[ P + \frac{1}{P} \right]} = \frac{P - \frac{1}{P}}{P + \frac{1}{P}}$$

$$= \frac{2 \tan x}{2 \sec x} = \frac{\sin x \times \cos x}{\cos x \times}$$

$$= \sin x$$

73. (a) LCM of (15, 18, 20, 27) = 540

$$x \text{ must be} = 540K + 10$$

$$\text{Put } K = 1, 2, 3$$

Put  $K = 4$ , it will be multiple  
of 31

$$x = 540 \times 4 + 10 = 2160 + 10 = 2170$$

it is near the square = 2209

the no. should be added =

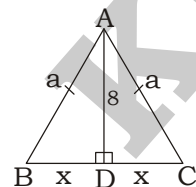
$$2209 - 2170 = 39$$

74. (c)  $\frac{77^{77} + 77}{78} = \frac{77^{77}}{78} + \frac{77}{78} (-1)^{77}$

$$+ (-1) = -2$$

$$= \text{Rem} = 78 - 2 = 76$$

75. (c)



$$a + a + x + x = 64$$

$$a + x = 32 \text{---(i)}$$

$$a^2 - x^2 = 8^2$$

$$a^2 - x^2 = 64$$

$$(a+x)(a-x) = 64$$

$$(a-x) \times 32 = 64$$

$$a - x = 2 \text{---(ii)}$$

From (i) and (ii)

$$a = \frac{32 + 2}{2} = \frac{34}{2} = 17$$

$$x = \frac{32 - 2}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

Area of  $\triangle ABC$

$$= \frac{1}{2} \times 2x \times 8 = 15 \times 8 = 120$$

### D-ENGLISH COMPREHENSION

76. (d) The adjective "**oblivious**" is **always followed by** the preposition "**to**" when indicating unawareness or ignorance of something.

77. (c) **Imperturbable** (अविचलित) means calm and not easily excited or disturbed. While, **Excitable** (उत्तेजित होनेवाला) means easily excited or emotionally reactive.

**Exasperating** (चिढ़ाने वाला) means causing irritation or annoyance.

**Startling** (चौंकाने वाला) means causing sudden surprise or alarm.

**Contaminating** (प्रदूषित करने वाला) means making something impure or harmful.

78. (c) **Worn** (घिसा-पिटा) means something that is **damaged, deteriorated, or shabby from use or age**. Similar to **Dilapidated** (जर्जर) means **falling apart or in poor condition due to age or neglect**.

**Dilemma** (दुविधा) means a situation requiring a difficult choice.

**Energetic** (ऊर्जावान) means full of energy and enthusiasm.

**Diminutive** (लघु) means very small or tiny.

79. (c) **Broke into** (जबरदस्ती प्रवेश करना) means to **enter a building illegally or by force**, usually to steal or take something.

80. (d) **Active Voice:** Are you delivering the pizza?

• Structure: **Are + you (subject) + verb-ing + object**

**Passive Voice:** Is the pizza being delivered by you?

• Structure: **Is + object (pizza) + being + past participle (delivered) + by + subject (you)**

81. (d) **Fugitives** (भगोड़े) refers to **people who run away from justice**, especially to avoid arrest or punishment.

**Hermits** (सन्यासी) : People who live in solitude, often for religious reasons.

**Vagabonds** (आवारा) : People who wander from place to place without a home or job.

**Castaways** (अकेले फंसे लोग) : People who are shipwrecked or stranded in isolation.

82. (a) **Bread and butter** (रोटी और मक्खन) is an **idiom** that refers to a person's **main source of income or means of living**.

**Livelihood** (रोजगार) means the work or means through which someone earns money to live.

83. (a) **Immigrant** means someone who moves from their native country to another country **to live there permanently**, often for better opportunities or safety.

84. (c) **Felicity** (परमानंद) means great happiness or bliss, similar to **Happiness** (खुशी), which refers to a state of joy and contentment.

**Fellow being** (सहजीवी) means another person or living creature.

**Anguish** (वेदना) means severe mental or physical pain.

**Function** (समारोह) means a formal social or official event.

85. (c) **Correct order is DBAC**

**D** sets the scene: The sun had vanished and the lane was dark.

**B** follows with contrast: From noisy road to sudden quietness.

**A** adds a specific action: They stayed back to avoid being seen.

**C** concludes the event: Robin vanished around the curve.

86. (d) **Correct order is PQRS**

**P** starts with the main idea: *The research paper analyses.*

**Q** introduces the subject: *the relationship between diet and.*

**R** adds detail: *disease and the importance of.*

**S** concludes the point: *exercise in maintaining good health.*

87. (c) **The correct spelling is Anonymity** means the condition of being anonymous or not identified by name.

88. (b) Correct spelling is **Discrepancy** means a lack of compatibility or similarity between two or more facts.

Other correct spellings are :

**Florid** – Means excessively intricate or elaborate (often used for language or decoration).

**Emulate** – Means to imitate or match, often out of admiration.

**Insular** – Means isolated or narrow-minded.

89. (b) **Everyone** is a **singular indefinite pronoun**, so it must take a **singular verb**.

“Everyone **was**” ! Correct (singular verb)

90. (a) **Comply** (पालन करना) means to act in accordance with a rule, request, or command.

While, **Deny** (इनकार करना) means to refuse to agree, accept, or follow a rule or request.

**Engage** (सम्मिलित होना) means to participate or become involved.

**Assist** (सहायता करना) means to help or support.

**Expect** (अपेक्षा करना) means to look forward to or anticipate something.

91. (b) **Active Voice:** *The child was testing the patience of her mother.*

- Structure: **Subject + was/ were + verb-ing + object**

**Passive Voice:** *The patience of her mother was being tested by the child.*

- Structure: **Object + was being + past participle + by + subject**

92. (b) **Chromotherapy** (रंग चिकित्सा) – A method of treatment using colors.

**Based on the fact** (इस तथ्य पर आधारित है) – Indicates the foundation or principle.

**Various lights have definitive energy bands**

(विभिन्न रोशनी की निश्चित ऊर्जा तरंगें होती हैं) – Talks about the specific property of light.

**Are linked to various organs of the body** (ये शरीर के विभिन्न अंगों से जुड़ी होती हैं) –

Shows connection to the body.

**Can help to heal them** (उन्हें ठीक करने में मदद कर सकती हैं) – States the healing benefit.

93. (d) **Slowly** (धीरे) – **Adverb** that describes *how* the action of driving should be done.

94. (c) **Out and out** (पूरा / पूर्ण रूप से) – means *complete* or *absolute*, especially to describe someone's nature or qualities.

95. (d) In indirect questions, the word order should be **subject + verb**, not **verb + subject** (as in direct questions).

“tell me **why they are late**”

96. (a)  
97. (c)  
98. (c)  
99. (c)  
100. (a)

#### ANSWER KEY

1. (a)	21. (d)	41. (a)	61. (b)	81. (d)
2. (a)	22. (a)	42. (d)	62. (b)	82. (a)
3. (c)	23. (d)	43. (c)	63. (d)	83. (a)
4. (d)	24. (d)	44. (c)	64. (c)	84. (c)
5. (b)	25. (b)	45. (b)	65. (b)	85. (c)
6. (b)	26. (c)	46. (c)	66. (c)	86. (d)
7. (a)	27. (b)	47. (d)	67. (b)	87. (c)
8. (b)	28. (b)	48. (c)	68. (b)	88. (b)
9. (d)	29. (a)	49. (d)	69. (a)	89. (b)
10. (d)	30. (d)	50. (d)	70. (c)	90. (a)
11. (b)	31. (c)	51. (a)	71. (c)	91. (b)
12. (c)	32. (c)	52. (c)	72. (b)	92. (b)
13. (b)	33. (c)	53. (b)	73. (a)	93. (d)
14. (b)	34. (c)	54. (c)	74. (c)	94. (c)
15. (b)	35. (d)	55. (b)	75. (c)	95. (d)
16. (b)	36. (c)	56. (b)	76. (d)	96. (a)
17. (a)	37. (a)	57. (b)	77. (c)	97. (c)
18. (c)	38. (d)	58. (d)	78. (c)	98. (c)
19. (b)	39. (c)	59. (d)	79. (c)	99. (c)
20. (a)	40. (c)	60. (a)	80. (d)	100. (a)