

B-GENERAL AWARENESS

26. (d) NITI Aayog (National Institution for Transforming India) is a policy think tank of the Government of India which replaced the Planning Commission on 1 January 2015.

- The Prime Minister is the ex-officio Chairman of the Commission.

नीति आयोग (नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया) भारत सरकार का एक नीति थिंक टैंक है जिसने 1 जनवरी, 2015 को योजना आयोग का स्थान लिया।

- प्रधानमंत्री आयोग के पदेन अध्यक्ष होते हैं।

27. (b) The word 'budget' is derived from the French word 'Bougette', which means a leather briefcase or bag. According to some scholars, Bougette means 'small pouch'.

- Traditionally, the budget document, which mainly contains papers related to revenue receipts and expenditure along with the Finance Minister's speech, was carried in a brown briefcase inherited from the British.

'बजट' शब्द की उत्पत्ति फ्रेंच शब्द Bougette से हुई है, जिसका अर्थ होता है चमड़े का ब्रीफकेस या बेग। कुछ विद्वानों के अनुसार, Bougette का अर्थ है 'छोटा थैला'।

- परंपरागत रूप से, बजट दस्तावेज जिसमें मुख्य रूप से राजस्व प्राप्ति और व्यय से संबंधित कागजात के साथ-साथ वित्त मंत्री का भाषण भी शामिल होता है—एक भूरे रंग के ब्रीफकेस में ले जाया जाता था, जो अंग्रेजों द्वारा विरासत में दिया गया था।

28. (c) Dhamek Stupa is a massive stupa located in Sarnath near Varanasi in Uttar Pradesh. It marks the place where Buddha delivered his first sermon to the first five disciples after

enlightenment.

Its construction was started by Mauryan Emperor Ashoka in 249 BCE and was completed during the Gupta period.

धमेख स्तूप, उत्तर प्रदेश के वाराणसी के पास सारनाथ में स्थित एक विशाल स्तूप है, जो उस स्थान को चिह्नित करता है जहाँ बुद्ध ने ज्ञान प्राप्ति के बाद पहले पाँच शिष्यों को उपदेश दिया था। इसका निर्माण मौर्य सम्राट अशोक ने 249 ईसा पूर्व में शुरू किया, और गुप्त काल में यह पूर्ण हुआ।

29. (c) Under Article 51A of the Indian Constitution, to value and preserve the rich heritage of our composite culture is included among our Fundamental Duties. Part IV-A of the Constitution deals with Fundamental Duties. At present, there are a total of 11 Fundamental Duties that define the obligations of citizens.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51A के तहत, हमारी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित करना और उसे महत्व देना हमारे मौलिक कर्तव्यों में शामिल है। संविधान का भाग IVA मौलिक कर्तव्यों से संबंधित है। वर्तमान में, कुल 11 मौलिक कर्तव्य हैं, जो नागरिकों के दायित्वों को परिभाषित करते हैं।

30. (b) Makar Sankranti is celebrated every year on 14 January, but in a leap year it falls on 15 January. It is a harvest festival that marks the arrival of longer days and the end of winter due to the Sun's movement towards the north. This festival is dedicated to Lord Surya (the Sun).

मकर संक्रांति हर साल 14 जनवरी को मनाई जाती है, लेकिन अधिवर्ष में यह 15 जनवरी को होती है। यह फसल उत्सव है, जो सूर्य की उत्तर दिशा में गति के कारण लंबे दिनों के आगमन और सर्दी के अंत को चिह्नित करता है। यह त्योहार भगवान सूर्य को समर्पित है।

31. (d) In September 2022, the

Central Government launched India's first indigenous cervical cancer vaccine "CERVAVAC", which is a quadrivalent Human Papillomavirus (qHPV) vaccine. It was developed jointly by the Serum Institute of India and the Department of Biotechnology. It is India's first indigenously developed cervical cancer vaccine./ केंद्र सरकार ने सितंबर 2022 में भारत का पहला सर्वाइकल कैंसर टीका "CERVAVAC" लॉन्च किया, जो क्वाड्रिवैलेंट ह्यूमन पैपिलोमावायरस (qHPV) वैक्सीन है। इसे सीरम इंस्टीट्यूट ऑफ इंडिया और डिपार्टमेंट ऑफ बायोटेक्नोलॉजी ने मिलकर विकसित किया है। यह भारत का पहला स्वदेशी विकसित सर्वाइकल कैंसर वैक्सीन है।

32. (d) Sher Shah Suri's real name was Farid Khan. He was a brave and skilled soldier, which earned him the title 'Sher Khan' after he saved the life of the ruler of Bihar from a tiger. His father, Hasan Khan Suri, held the jagir of Sasaram during the rule of the Lodhis.

शेर शाह सूरी का असली नाम फरीद खान था। वह एक साहसी और कुशल सैनिक थे, जिससे उन्हें 'शेर खान' की उपाधि मिली, जब उन्होंने बिहार के राजा की बाघ से जान बचाई। उनके पिता, हसन खान सूर, ने लोदियों के शासन काल में सासाराम की जागीर संभाली थी।

33. (a) In 1510, Governor Afonso de Albuquerque defeated the Adil Shahis and captured Goa for the Portuguese. Goa became the capital of the Portuguese State of India, which included Fort Manuel, Bom Bahia, Daman, and Chaul areas, forming an important part of the Portuguese Empire.

1510 में गवर्नर अफोंसो डी अल्बुकर्क ने आदिल शाहियों को पराजित कर गोवा पर पुर्तगालियों का कब्जा किया। गोवा भारत के पुर्तगाली राज्य की राजधानी बन गया, जिसमें फोर्ट मैनुअल, बॉम बाहिया, दमन और चौल क्षेत्र शामिल थे, जो पुर्तगाली साम्राज्य का महत्वपूर्ण हिस्सा बने।

34. (d) The Suresh Tendulkar Committee was constituted in 2009 by the Planning Commission to prepare a report on the 'Methodology for Estimation of Poverty'. The report, submitted in 2010, proposed a new method for poverty estimation by including other expenditures instead of the calorie-based model. सुरेश तेंदुलकर समिति का गठन 2009 में योजना आयोग द्वारा शरीबी के आकलन की पद्धति पर रिपोर्ट के लिए किया गया था। 2010 में सौंपी गई रिपोर्ट में समिति ने गरीबी की गणना के लिए नया तरीका प्रस्तावित किया, जिसमें कैलोरी आधारित मॉडल को छोड़कर अन्य खर्चों को शामिल किया।

35. (a) Under the amended RBI Act, the Monetary Policy Committee (MPC) is required to meet at least four times a year. The committee consists of six members, and each member has one vote. In case of a tie, the Governor has the casting vote. संशोधित आरबीआई अधिनियम के तहत, मौद्रिक नीति समिति (MPC) को साल में कम से कम चार बार मिलना अनिवार्य है। समिति में चार सदस्य होते हैं, और प्रत्येक सदस्य को एक मत मिलता है। यदि मतों में समानता हो, तो गवर्नर के पास निर्णायक मत होता है।

36. (a) Ramakrishna Paramah-

ansa, a Hindu mystic and religious leader, was the guru of Swami Vivekananda. After his death, Vivekananda popularized his teachings and founded the Ramakrishna Mission, which provides charity, education, and spiritual training. Vivekananda is credited with giving Hindu philosophy global recognition.

रामकृष्ण परमहंस, हिंदू रहस्यवादी और धार्मिक नेता, स्वामी विवेकानंद के गुरु थे। उनके निधन के बाद, विवेकानंद ने उनके विचारों को लोकप्रिय किया और रामकृष्ण मठ की स्थापना की, जो दान, शिक्षा और आध्यात्मिक प्रशिक्षण प्रदान करता है। विवेकानंद को हिंदू धर्म की विश्व स्तर पर पहचान दिलाने का श्रेय दिया जाता है।

37. (b) In May 2012, the government constituted a five-member Technical Group under the chairmanship of Dr. C. Rangarajan to review the methodology for measuring poverty. The committee submitted its report on 30 June 2014, estimating 363 million poor people based on consumption expenditure.

सरकार ने मई 2012 में गरीबी मापने की पद्धति की समीक्षा के लिए डॉ. सी. रंगराजन की अध्यक्षता में पाँच सदस्यीय तकनीकी समूह का गठन किया। समिति ने 30 जून 2014 को रिपोर्ट सौंपी, जिसमें उपभोग व्यय को गरीबी निर्धारण का आधार मानते हुए 363 मिलियन गरीबों का आकलन किया।

38. (b) Yamini Reddy is a renowned Kuchipudi dancer and teacher. She is

the director of Natya Tarangini, a Kuchipudi school dedicated to teaching this dance form. In 2019, she was awarded the Pride of Telangana Award.

यामिनी रेड्डी एक प्रसिद्ध कुचिपुड़ी नर्तकी और शिक्षिका हैं। वह नाट्य तरंगिनी नामक कुचिपुड़ी स्कूल की निदेशक हैं, जो इस नृत्य शैली के शिक्षण में समर्पित है। 2019 में उन्हें प्राइड ऑफ तेलंगाना अवॉर्ड से सम्मानित किया गया था।

39. (d) The Sunderbans is a vast mangrove forest ecosystem located in the delta of the Ganga, Brahmaputra, and Meghna rivers, spread across India and Bangladesh. The tributaries of the Ganga include Ghaghara, Gandak, and Kosi, while Chambal and Betwa are tributaries of the Yamuna. The Narmada and Tapi are western rivers.

सुंदरबन, गंगा, ब्रह्मपुत्र और मेघना नदियों के डेल्टा में स्थित एक विशाल मैंग्रोव वन पारिस्थितिकी तंत्र है, जो भारत और बांग्लादेश में फैला हुआ है। गंगा की सहायक नदियाँ घाघरा, गंडक और कोसी हैं, जबकि चम्बल और बेतवा यमुना की सहायक नदियाँ हैं। नर्मदा और तापी पश्चिमी नदियाँ हैं।

40. (b) Homology refers to similarity in physical structures or genetic sequences due to shared ancestry. It is a clear indicator of common lineage.

- Homologous structures arise through divergent evolution, where related species adapt to different environments but retain similarities due to their

common ancestry. Examples include the forelimbs of mammals such as humans, whales, and bats.

होमोलॉजी का तात्पर्य साझा वंश के कारण शारीरिक संरचनाओं या आनुवंशिक अनुक्रमों में समानता से है। यह सामान्य वंश का एक स्पष्ट संकेतक है।

- होमोलोगस संरचनाएं अपसारी विकास के माध्यम से उत्पन्न होती हैं, जहां संबंधित प्रजातियां विभिन्न वातावरणों के अनुकूल होती हैं लेकिन अपने साझा वंश के कारण समानताएं बनाए रखती हैं। उदाहरणों में मनुष्यों, व्हेल और चमगादड़ों जैसे स्तनधारियों के अग्रभाग शामिल हैं।

41. (a) Graphite is a form of carbon with a hexagonal lattice structure.

- It is made up of layers of carbon atoms bonded together in sp^2 hybridization.
- The layers are held together by weak van der Waals forces, which allow them to slide over each other easily.

ग्रेफाइट कार्बन का एक रूप है जिसमें हेक्सागोनल जाली संरचना होती है।

- यह कार्बन परमाणुओं की परतों से बना होता है जो एक sp^2 संकरण में एक साथ बंधे होते हैं।
- कमजोर वैन डेर वाल्स बलों द्वारा परतों को एक साथ रखा जाता है, जो उन्हें आसानी से एक दूसरे पर फिसलने की अनुमति देता है।

42. (c) Glass resists the passage of heat through it and is therefore an insulator, not only of heat but also of electricity.

- The thermal conductivity of glass is 0.8 W/mK .
- Other examples of thermal insulators are wood, rubber, wax, etc.

कांच इसके माध्यम से गर्मी के पारित होने का प्रतिरोध करता है और इसलिए, एक इन्सुलेटर न केवल गर्मी का बल्कि

बिजली का भी।

- कांच की तापीय चालकता 0.8 W/mK है।
- थर्मल इन्सुलेटर के अन्य उदाहरण लकड़ी, रबर, मोम आदि हैं।

43. (a) It is located in the Zaskar Range in the Union Territory of Ladakh, India.

- The road route from Srinagar to Leh passes through this pass.
- It was formed by the Sindhu (Indus) River.

यह भारतीय केंद्र शासित प्रदेश लद्दाख की जास्कर शृंखला में है।

- श्रीनगर से लेह जाने का सड़क मार्ग इसी दर्रे से होकर जाता है।
- इसे सिंधु नदी द्वारा बनाया गया है

44. (d) In the Thumbnail view of Windows Explorer, one can see small images (thumbnails) of graphics and HTML files along with a preview of the file contents.

विंडोज एक्सप्लोरर के थंबनेल दृश्य में कोई भी ग्राफिक्स और HTML फाइलों की लघु छवियां और फाइल सामग्री का पूर्वावलोकन देख सकता है।

45. (c) Article 32 of the Indian Constitution gives individuals the right to approach the Supreme Court to seek justice.

- Under Article 32, Parliament may also empower any other court to exercise the powers of the Supreme Court, provided it is within its jurisdiction.
- Article 32 is for the enforcement of Fundamental Rights.

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 32 व्यक्तियों को न्याय मांगने के लिए सर्वोच्च न्यायालय में जाने का अधिकार देता है।

- अनुच्छेद 32 के तहत, संसद सर्वोच्च न्यायालय की शक्ति का प्रयोग करने के लिए किसी अन्य न्यायालय को भी सौंप सकती है, बशर्ते कि वह उसके अधिकार क्षेत्र में हो।
- अनुच्छेद 32 मौलिक अधिकारों के प्रवर्तन के लिए है।

- 46. (a)**
- 47. (b)**
- 48. (c)**
- 49. (a)**
- 50. (a)**

G - QUANTITATIVE APTITUDE

51. (d) $\sqrt{\frac{(1 - \sin A)}{(1 + \sin A)}}$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{(1 - \sin A)}}{\sqrt{1 + \sin A}} \times \frac{\sqrt{(1 - \sin A)}}{\sqrt{1 - \sin A}}$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{(1 - \sin A)^2}{\cos^2 A}}$$

$$\Rightarrow \frac{1 - \sin A}{\cos A}$$

$$\Rightarrow \sec A - \tan A$$

52. (d) $6 \div 4 \text{ of } 4 \times [3 \div 4 \text{ of } \{4 \times 3 \div (3+3)\}] \div (2 \div 4 \text{ of } 8)$

$$\Rightarrow 16 \div 4 \text{ of } 4 \times [3 \div 4 \text{ of } \{4 \times 3 \div 6\}] \div (2 \div 32)$$

$$\Rightarrow 16 \div 4 \text{ of } 4 \times [3 \div 4 \text{ of } \{4 \times \frac{1}{2}\}] \div$$

$$\left(\frac{2}{32}\right)$$

$$\Rightarrow 16 \div 4 \text{ of } 4 \times [3 \div 4 \text{ of } 2] \div \left(\frac{2}{32}\right)$$

$$\Rightarrow 16 \div 4 \text{ of } 4 \times [3 \div 8] \div \left(\frac{2}{32}\right)$$

$$\Rightarrow 16 \div 4 \text{ of } 4 \left[\frac{3}{8}\right] \div \left(\frac{2}{32}\right)$$

$$\Rightarrow 1 \left[\frac{3}{8}\right] \times \left[\frac{32}{2}\right]$$

$$\Rightarrow 6$$

53. (a) 3.6, 1.8 and 0.144

$$\Rightarrow \frac{\text{LCM of } (3600, 1800, 144)}{\text{H.C.F of } (1000, 1000, 1000)}$$

$$\Rightarrow \frac{3600}{1000} \Rightarrow 3.6$$

54. (d) BO and CO is the angle bi-

sector of $\angle CBD$ and $\angle BCE$ respectively.

$$\angle BOC = 90^\circ - \frac{\angle BAC}{2} \Rightarrow 54^\circ$$

55. (b) A : B

Income $\rightarrow 2x : 5x$

Exp. $\rightarrow 3y : 5y$

$$\text{ATQ, } 2x = 5y \times \frac{70}{100}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{7}{4}$$

Now, savings of A = Income - Expenditure = $14 - 12 = 2$

Savings of B = Income - Expenditure = $35 - 20 = 15$

\therefore Required ratio = $2 : 15$

56. (d) Amount = 8820

C.I. = 820

Principle = $8820 - 820 = 8000$

$$\text{ATQ, C.I} = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^t$$

$$8820 = 8000 \left(1 + \frac{r}{100} \right)^t$$

$$\Rightarrow r = 5\%$$

57. (a) Speed = $\frac{\text{Distance}}{\text{time}}$

$$D = 80 \times \frac{45}{60}$$

$D = 60$ km

New speed = 180

New distance = 96 km

$$T = \frac{D}{S} = \frac{96}{180} = \frac{8}{15} \times 60$$

= 32 min.

58. (d) By Pythagoras theorem,

$$(OQ)^2 = (OP)^2 + (PQ)^2$$

$$(OQ)^2 = 3^2 + 4^2$$

$$(OQ)^2 = 25$$

$$OQ = 5$$

59. (a) Height = Distance = 14 cm

Volume of cylinder = $\pi r^2 h$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 \times 14 = 2156 \text{ cm}^3$$

60. (b) Class VI has the least number of students considering both boys and girls.

61. (b) Let, the principal(P) is 1 unit.

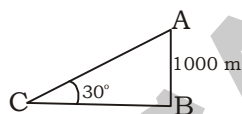
$$\therefore \text{Interest(I)} = 2 - 1 = 1 \text{ unit}$$

$$\text{We know, } \frac{P \times R \times T}{100} = I$$

$$\frac{R \times 12}{100} = 1$$

$$R = 8\frac{1}{3}\%$$

62. (c)



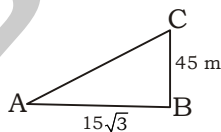
$$\tan 30^\circ = \frac{AB}{BC}$$

$$BC = 1000 \sqrt{3}$$

$$BC = 1.732 \times 1000$$

$$BC = 1732 \text{ m}$$

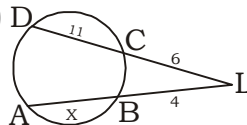
63. (c)



$$\tan \angle CAB = \frac{45}{15\sqrt{3}}$$

$$\angle CAB = 60^\circ$$

64. (b)



From the properties of the circle,

$$LC \times LD = LB \times LA$$

$$6 \times (6 + 11) = 4 \times (4 + x)$$

$$x = AB = 21.5$$

65. (c) $\frac{2 \sin^2 30^\circ \tan 60^\circ - 3 \cos^2 60^\circ \sec^2 30^\circ}{4 \cot^2 45^\circ - \sec^2 60^\circ + \sin^2 60^\circ + \cos^2 90^\circ}$

$$= \frac{\left[2 \times \left(\frac{1}{2} \right)^2 \times \sqrt{3} \right] - \left[3 \times \left(\frac{1}{2} \right)^2 \times \left(\frac{2}{\sqrt{3}} \right)^2 \right]}{4 - (2)^2 + \left(\frac{2}{\sqrt{3}} \right)^2 + 0}$$

$$= \frac{2(\sqrt{3} - 2)}{3}$$

66. (b) Initial : Final

10 : 9

10 : 9

10 : 9

1000 : 729

ATQ, $729 \equiv 729000$

$1000 \equiv 1000000$

The original strength of the army was 1000000.

67. (d) Time taken to catch the

$$\text{thief} = \frac{360 \times 18}{1.2 \times 5} \Rightarrow 1080 \text{ sec}$$

Required distance

$$= 9.2 \times \frac{5}{18} \times 1080 \Rightarrow 2760 \text{ m}$$

68. (d) $P^2 + \frac{1}{P^2} = 14$

$$\Rightarrow P^2 + \frac{1}{P^2} + 2 = 14 + 2$$

$$\therefore P + \frac{1}{P} = 4$$

Cubing both sides -

$$P^3 + \frac{1}{P^3} = 4^3 - (3 \times 4) = 52$$

69. (d) Ratio of principal of Raman and Rahul = $3 : 5$

Ratio of time of Raman and Rahul = $12 : 10$

Ratio of profit of Raman and

Rahul = 36 : 50 = 18 : 25
 Required share = 10000

$$\times \frac{18}{43} = 4186.04$$

70. (d) Let, a = equal side
 b = unequal side

Perimeter of isosceles $\Delta = 3.6$ m

Area of isosceles Δ

=

$$\frac{b}{2} \times \left(\sqrt{a^2 - \frac{b^2}{4}} \right)$$

ATQ, $b = a - 0.3$

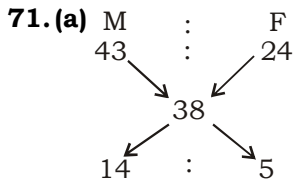
and $3.6 = 2a + b$

After solving above two equations, we get -

$$a = 1.3, b = 1$$

$$\text{Area of } \Delta = \frac{1}{2} \times 1 \times 1.2$$

$$= 0.6 \text{ m}^2$$



ATQ, $(14 + 5) = 133$

$$1 = 7$$

Total runs of male's player
 $= 14 \times 7 = 98 \times 43 = 4214$

Total runs of female's player
 $= 5 \times 7 = 35 \times 24 \times 840$

Required ratio = 4214 : 840
 $= 301 : 60$

72. (b) Slant height (l) of the cone =

$$\sqrt{r^2 + h^2}$$

C.S.A of the cone = $\pi r l$.

$$\text{ATQ, } \pi r l = 2\pi r^2$$

$$r = \frac{6\sqrt{3}}{2} \text{ (Where } l = 2r)$$

$$r = 3\sqrt{3}$$

$$\text{Now, } (l)^2 = (r)^2 + (h)^2$$

$$(6\sqrt{3})^2 = (3\sqrt{3})^2 + h^2$$

$$h^2 = 81 \Rightarrow h = 9$$

73. (b)

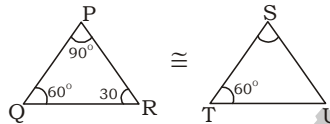
A = 10	6
B = 15	4
C = 20	3

$$\text{ATQ, } 13 = 2600$$

$$1 = 200$$

$$\text{C's wages} = 200 \times 3 = 600$$

74. (a)



According to the question,
 $\angle P = \angle S = 90^\circ$

75. (a) **Divisibility rule of 9** : The sum of digits of a number is divisible by 9.

The sum of the digits of each of the options,

$$83061 = 8 + 3 + 0 + 6 + 1 = 18$$

$$29568 = 2 + 9 + 5 + 6 + 8 = 30$$

$$78432 = 7 + 8 + 4 + 3 + 2 = 24$$

$$47695 = 4 + 7 + 6 + 9 + 5 = 31$$

The answer is 83061.

D-ENGLISH COMPREHENSION

76. (d) Intrepid - fearless, brave, and courageous (निडर / साहसी) Opposite is Timid - shy, fearful, and lacking courage or confidence (डरपोक / संकोची)।

77. (d) **Retort - a quick, sharp, or witty reply to a remark** (तीखा उत्तर / प्रत्युत्तर) **Similar to**

Response - an answer or reply to a question,

statement, or action (उत्तर / प्रतिक्रिया)।

78. (a) Correct spelling is **Treacherous** - dangerous, unreliable, or likely to betray trust (विश्वासघाती / खतरनाक)।

79. (c) Cite - to quote, mention, or refer to something as an example or evidence (उद्धृत करना / उदाहरण देना)। Opposite is

Conceal - to hide, keep secret, or prevent something from being known (छिपाना / गुप्त रखना)।

80. (a) Received - Correct spelling; means got or was given something (प्राप्त किया)।

Acknowledgement - Correct spelling; means a statement or letter confirming receipt of something (प्राप्ति की स्वीकृति / पावती)।

81. (b) Hustle - to move or work energetically and hurriedly; busy activity (भाग-दौड़ / व्यस्त गतिविधि)।

Similar to Bustle - energetic and noisy activity; busy movement (चहल-पहल / व्यस्त गतिविधि)।

82. (b) Tina always preferred coffee over tea. - Incorrect sentence L'

Prefer - to like one thing more than another (अधिक पसंद करना)

83. (b) Incite - to encourage, provoke, or stir up strong feelings or actions, especially negative ones (उकसाना / भड़काना) Similar

to Provoke – to cause a reaction, especially anger or strong emotion (उत्तेजित करना / भड़काना)।

84. (b) Unique – being the only one of its kind; unlike anything else (अद्वितीय / अनोखा)।

Since unique begins with the consonant sound “yu”, we use “a”, not “an”.

85. (d) Twist of the knife – to make someone who is already upset, hurt, or embarrassed feel even worse through words or actions (जले पर नमक छिड़कना)।

86. (c) Correct order is B → D → C → A.

Start with the introduction of the topic → B (introduces the Bermuda Triangle and its mysterious reputation) Then provide background details → D (explains its location and mentions strange incidents over centuries)

Next describe a specific event that increased the mystery → C (the disappearance of Flight 19 intensified public interest) Finally conclude with the outcome → A (the aircraft and crew were never found, adding to the mystique)

87. (c) To put one’s thinking cap on – to think very seriously, carefully, or hard about something (गंभीरता से सोचना / दिमाग लगाना)।

88. (b) The Amazon Rainforest – a unique geographical region, so we use the before it (अमेजन वर्षावन)। The lungs of the Earth – a specific title/nickname

given to the Amazon Rainforest, so we use the before it (पृथ्वी के फेफड़े)।

89. (b) Jeremiad – a long, mournful complaint or expression of deep grief, sorrow, or lamentation, often about an irreparable loss or decline (विलाप / शोकपूर्ण शिकायत)

90. (c) Correct order is C → A → D → B.

Start with the introduction of the topic → C (defines orienteering and explains what the sport is)

Then explain how it is played → A (participants use maps to find control points)

Next provide historical background → D (orienteering began as a military training exercise and later evolved)

Finally mention a specific type/application ! B (foot orienteering is the oldest form and can be promoted in forested islands and beaches)

91. (a) Active Voice: Who + will + investigate + cases related to funding of terror groups? Passive Voice: By whom + will + cases related to funding of terror groups + be investigated?

92. (c) Active Voice Structure: Do not + base verb (buy) + Object (medicines) + without + noun phrase Do not buy medicines without the doctor’s prescription.

Passive Voice Structure: Object (medicines) + should not be + V3 (bought) + without + noun phrase

93. (d) Genuine – real, sincere, and showing true feelings or emotions (सच्चा / वास्तविक)।

94. (b) Alacrity – cheerful readiness, eagerness, and willingness to do something (तत्परता / उत्साहपूर्वक तत्परता)।

95. (a) Direct Speech Structure: Subject + said to + Object + “Why + do/does/don’t/ doesn’t + Subject + V1 + Object?”

Satish said to Kailas, “Why don’t you call a policeman?”

Indirect Speech Structure: Subject + asked + Object + why + Subject + did not + V1 + Object.

96. (b)

97. (c)

98. (b)

99. (b)

100. (c)

ANSWER KEY

1. (a)	21. (a)	41. (a)	61. (b)	81. (b)
2. (a)	22. (c)	42. (c)	62. (c)	82. (b)
3. (a)	23. (b)	43. (a)	63. (c)	83. (b)
4. (d)	24. (b)	44. (d)	64. (b)	84. (b)
5. (c)	25. (b)	45. (c)	65. (c)	85. (d)
6. (a)	26. (d)	46. (a)	66. (b)	86. (c)
7. (d)	27. (b)	47. (b)	67. (d)	87. (c)
8. (d)	28. (c)	48. (c)	68. (d)	88. (b)
9. (d)	29. (c)	49. (a)	69. (d)	89. (b)
10. (c)	30. (b)	50. (a)	70. (d)	90. (c)
11. (d)	31. (d)	51. (d)	71. (a)	91. (a)
12. (c)	32. (d)	52. (d)	72. (b)	92. (c)
13. (a)	33. (a)	53. (a)	73. (b)	93. (d)
14. (a)	34. (d)	54. (d)	74. (a)	94. (b)
15. (a)	35. (a)	55. (b)	75. (a)	95. (a)
16. (b)	36. (a)	56. (d)	76. (d)	96. (b)
17. (a)	37. (b)	57. (a)	77. (d)	97. (c)
18. (c)	38. (b)	58. (d)	78. (a)	98. (b)
19. (b)	39. (d)	59. (a)	79. (c)	99. (b)
20. (d)	40. (b)	60. (b)	80. (a)	100. (c)